


Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа и детский сад «МИР»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от «17» 03. 2026 г.

Утверждаю:
Директор ОАНО
«Школа и детский сад «МИР»
Л.В. Силина
Приказ № ОР-443 от «23» 03. 2026 г.



Отчёт о результатах самообследования детского сада
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Школа и детский сад «МИР»
за 2025 год

Доброград

2026 г.

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации - детском саду ОАНО «Школа и детский сад «МИР»	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3. Оценка системы управления организации	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	7
1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
1.6. Оценка востребованности выпускников	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9. Оценка материально-технической базы	29
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ОАНО «Школа и детский сад «МИР»
Руководитель	Силина Лада Владимировна
Дата создания	08.10.2021
Учредитель	Учредителем Организации является: Общество с ограниченной ответственностью «АСКОНА Лайф Групп» (ОГРН 1173328016388)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	N Л035-01297-33/00233580
Адрес организации	Владимирская область, п. Доброград, ул. 30-летия Асконы, 5б
Телефон, факс	+7 960 737 53 76
Адрес электронной почты	info@mirschool.ru
Адрес официального сайта в сети интернет	https://mirschool.ru/

Дошкольное отделение ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (далее — детский сад «МИР») расположен в поселке городского типа Доброград вдали от производственных предприятий и торговых мест и в непосредственной близости от школьного корпуса. Здание детского сада «МИР» построено по индивидуальному проекту. Проектная мощность: 100 мест. Общая площадь здания: 1463,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада «МИР» — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада «МИР» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада «МИР»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с федеральным законодательством. Продолжительность ежедневной реализации основной образовательной программы дошкольного образования: 10 часов. Режим работы всех групп детского сада «МИР»: 08.15 – 18.15.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду «МИР» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 02.05.2023 года детский сад «МИР» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и, дополнительно, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «МИР», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и действующими санитарными правилами и нормативами.

Детский сад «МИР» посещают 51 воспитанников в возрасте от 1 года 10 месяцев до 7 лет. В детском саду «МИР» сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5 - 3 года) - 15 детей;
- средне-старшая разновозрастная группа (3,10 - 5 лет) – 19 детей;
- старшая-подготовительная разновозрастная группа (5,2 - 7 лет) - 17 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования детского сада «МИР». Неотъемлемой частью воспитательной работы является взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	100 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	49%
Два ребенка	15	30%
Три ребенка и более	5	9,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей.

Родители имеют возможность принимать участие в реализации основной образовательной программы дошкольного образования как непосредственные участники образовательной деятельности. Для этого в детском саду «МИР» разработана и реализуется система совместных образовательных событий с родителями в следующих видах и форматах:

- индивидуальные встречи с семьей для знакомства с родителями и ребенком,
- индивидуальные встречи с семьей по планированию и согласованию плана адаптации нового ребенка,
- индивидуальные встречи с семьей по результатам завершения адаптации ребенка,
- индивидуальные встречи для корректировки образовательного маршрута ребенка,
- индивидуальные встречи по запросу родителей,
- «Зарядка» с участием родителей,
- Образовательные события с активным вовлечением родителей,
- «Родительские академии» по актуальным вопросам развития и воспитания детей,
- совместные тематические мероприятия,
- участие в практике «Родительский круг»,

- родительские мастер-классы.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом «МИР» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОАНО «Школа и детский сад «МИР».

Управление детским садом «МИР» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет. Единоличным исполнительным органом является административная команда детского сада в лице директора и заместителя директора по УВР в дошкольном структурном подразделении.

Наименование органа	Функции
Академический директор ОАНО «Школа и детский сад «МИР»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки различных образовательных программ; • выбора учебно-методических пособий, развивающих пособий и средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности творческих, проектных групп педагогов детского сада
--	--

Вывод: органы управления, действующие в детском саду, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «МИР».

1.4. Оценка организации учебного процесса

Особенности организации образовательной деятельности

Детский сад «МИР» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов с 8.15 до 18.15. В детском саду функционируют 3 группы полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Образовательная деятельность в детском саду сбалансирована в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил.

В основе образовательного процесса в детском саду «МИР» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы (включая и занятия);
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

В детском саду «МИР» для решения образовательных задач используются современные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), а также традиционные форматы воспитательно-образовательной деятельности (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия, беседы, экскурсии и т.п.).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени всех видов и форм образовательной деятельности. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах в разных форматах: занятия, игры по станциям, просмотр видео-контента (начиная с 5 лет), встречи с интересными людьми. Физическое, художественно-эстетическое (включая музыкально-ритмическую и вокальную виды деятельности) помимо воспитателей осуществляют педагоги-специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования (ИЗО).

Специально организованная образовательная деятельность (занятия)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с целой группой, по подгруппам и индивидуально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, динамические паузы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание образовательной деятельности (расписание занятий) на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Специально организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непрерывной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,

- коммуникативная деятельность,
- изучение английского языка,
- элементарная трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная (ИЗО) деятельность,
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- простейшее экспериментирование,
- наблюдение за объектами живой-неживой природы.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В 2025 году продолжается внедрение и реализация следующих педагогических технологий: «Утренний круг», «Гость группы», детские Ассамблеи, проектная деятельность, занятия и образовательные ситуации с использованием развивающих игр Воскобовича, «Пространственное моделирование с использованием конструктора «Бабашки», экологическое воспитание детей в «Зеленой гостиной».

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Основой для реализации основной образовательной программы детского сада «МИР» является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада МИР - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, гимнастический зал, комплекс Реутского, физкультурные уголки в группах, спортивная площадка на улице, МАФы на участках групп.

Для занятий с детьми в гимнастическом зале имеется необходимое современное оборудование: шведские стенки, мягкие маты, ковровое покрытие, лестницы-перекладки, гимнастические скамейки, обручи. Разнообразные мячи, клюшки, ленты, наборы для игры в теннис, хоккей, футбол, наборы для фехтования, игровое оборудование. При проведении физкультурных занятий педагоги детского сада используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые подходы.

На постоянном контроле у администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму пребывания в детском саду детей.

В течение 2025 года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна, 3 физкультурных занятия в неделю (2 - в зале, 1- на свежем воздухе), занятия на комплексе Реутского, физкультминутки, активный отдых, самостоятельная двигательная деятельность, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения, в том числе с участием родителей.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети дошкольного возраста	Динамика в сравнении с 2024 годом
	2025 год	
Нормальное физическое развитие:	41 реб. (80%)	-11% (91%)
Избыток массы тела:	8 детей (16%)	+10% (6%)
Дефицит массы тела:	1 реб. (2%)	0 (2%)
Низкий рост:	1 реб. (2%)	+1 (1%)
Высокий рост:	0 дет. (0%)	0 (0%)

Вывод: Большинство воспитанников имеют физическое развитие, соответствующее норме. Наблюдается тенденция снижения показателей уровня физического развития за счет зачисления новых детей с более пониженными показателями здоровья «на входе».

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада «МИР» осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке в здании детского сада на 1 этаже.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В детском саду «МИР» регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений их здоровья. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками ПКМЦ.

В медицинском блоке постоянно присутствует медицинская сестра – сотрудник ПКМЦ. График работы медицинской сестры: 08.15-17.00.

Медицинской сестрой детского сада «МИР» ведется учет и анализ посещаемости воспитанников, анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, выявление опасных факторов пребывания детей и сотрудников в детском саду, контроль питания детей и воспитанников, оказание первой доврачебной помощи.

Детский сад «МИР» курирует врач-педиатр ПКМЦ, которая регулярно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации новых детей к условиям детского сада.

В детском саду проводятся медицинские профилактические мероприятия. Медицинскими работниками, сопровождающими воспитанников детского сада «МИР», проводятся:

- осмотры детей в утреннее время,
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей,
- лечебно-профилактические мероприятия очищение воздуха с помощью рециркуляторов и увлажнителей воздуха типа «мойки воздуха» в спальнях и игровых комнатах групп детского сада.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация в эпикризные возраста).

Анализ распределения воспитанников детского сада «МИР» по группам здоровья

Группы здоровья	Дети дошкольного возраста	Динамика в сравнении с 2024 годом
	2025	
1	22 ребенка (43%)	+ 8% (18 человек - 35%)
2	27 детей (53%)	-4% (29 человек - 57%)
3	2 детей (4%)	_2% (4 человека - 8%)
4	0	0 (0)
5	0	0 (0)

Вывод: наблюдается тенденция повышения уровня здоровья детей – уменьшение числа детей с 2-3 группами здоровья (от 2% до 4%) и повышением доли детей с первой группой здоровья (на 8%).

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

№ п\п	Наименование заболеваний	1, 6 -7 лет	Динамика в сравнении с 2024 годом
		2025 год	
1.	Часто болеющие дети	0%	0%
2.	Инфекции мочевыводящих путей	0%	0%
3.	Анемия	0%	0%
4.	Дерматиты	2 (4%)	-4% (0%)
5.	Плоскостопие	12 (24%)	-10% (1 человек - 2%)
6.	Хронический пиелонефрит	0%	0%
7.	Бронхиальная астма	0%	0%
8.	Дискинезия желчевыводящих путей	0%	0%
9.	Нарушение осанки	4 (8%)	-4% (0%)
10.	Реконвалесценты пневмонии	0%	0%
11.	Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	0%	0%
12.	Плоско-вальгусная деформация стоп	4 (8%)	-2% (3 человека - 6%)
13.	Заболевания глаз	4 (8%)	-8% (0)

14	Сахарный диабет	0%	0%
----	-----------------	----	----

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Режим дня

Режим (ритм) дня в детском саду — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН и скорректирован с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет интересов и потребностей детей;
- учет времени пребывания воспитанника в детском саду (группы полного дня, адаптационный период нового ребенка и индивидуальные режимы посещения детского сада «МИР»);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

Для всех возрастных групп разрабатывается режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона: на тёплый и холодный периоды года.

Для вновь поступающих детей в детском саду разработана и реализуется модель «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Выводы: при увеличении количества детей, имеющих нарушения осанки и хронические заболевания, действующих режимов дня, среднем уровне вовлеченности родителей в систему оздоровительных мероприятий детского сада «МИР» необходимо усиливать взаимодействие с родителями по теме «Здоровье и физическое развитие детей. Закаливающие и оздоровительные мероприятия» через организацию Родительского лектория с привлечением медицинских специалистов ПКМЦ; информировать родителей воспитанников в официальных социальных сетях с практиками и технологиями, реализуемыми педагогами в рамках оздоровительной работы детского сада «МИР», организовывать мастер-классы для родителей с участием воспитателей и педагогов; обогащать профессиональные компетенции педагогов дошкольного образования по направлениям: «детская йога», скандинавская хатъюба, оздоровительная практик «Дорожка здоровья», профилактические самомассажи.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы детского сада «МИР».

Формирование содержания образования в детском саду МИР в 2024 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Разработаны и представлены на официальном сайте детского сада в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность. В детском саду в 2025 году разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (во второй редакции);
- модель «Путь семьи» (годовой цикл мониторинга и диагностик в детском саду «МИР»), включающая в себя:
 - годовой график мониторинговых и диагностических мероприятий с участием воспитателей, педагогов-специалистов;

- диагностический инструментарий для проведения педагогического наблюдения воспитателями (учебно-методические пособия, инструкцию по заполнению, обучающие презентации);
- пакет педагогической документации для методиста: форма «Анкета для новых семей «Первая встреча», форма «Протокол индивидуальной встречи с семьей, форма «План адаптации нового ребенка», форма «Репорт», форма «Протокол приемной комиссии», бланки согласий и заявления для родителей при прохождении процедуры зачисления нового ребенка в детский сад «МИР»;
- пакет педагогической документации воспитателя по направлению «Сопровождение динамики индивидуального развития ребенка»: «Портрет нового ребенка», Лист адаптации нового ребенка, Карты развития (индивидуальные), дневники педагогических наблюдений, «Портфолио ребенка»;
- форма «Опрос родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого детским садом «МИР».

Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «МИР» сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа ориентирована на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа регламентирует работу групп общеразвивающей и обеспечивает преемственность между дошкольной ступенью и начальным общим образованием ОАНО «Школа и детский сад «МИР».

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе,

других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

В своей ежедневной образовательной деятельности педагоги осуществляют интеграцию всех образовательных областей. В ритме (режиме дня) есть временные промежутки, позволяющие содержание образовательной деятельности реализовывать не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в период режимных моментов (прием пищи, прогулка).

Цели и задачи образовательной деятельности, представленные в основной образовательной программе детского сада «МИР» с учетом требований ФООП ДО, реализуются педагогами в соответствии с возрастными категориями детей и с учетом детских интересов, потребностей и индивидуальных возможностей.

Систематические занятия по областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие» («Ознакомление с окружающим миром», «Сенсорное развитие» - для детей раннего возраста и «Формирование математических представлений» - для детей дошкольного возраста), «Физическое развитие», «Изобразительная деятельность» осуществляется педагогами по подгруппам, что отражается в расписании образовательной деятельности.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовывались **8 дополнительных программ дошкольного образования по трем направлениям: «художественно-эстетическое», «физкультурно-оздоровительное» и «коррекционно-развивающее».**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	<i>Художественно-эстетическое</i>							
1.1.	АРТ-студия	Студия	3-7	5	18	20	-	+
1.2.	Школа юного декоратора	Группа	3-7	-	-	11	-	+
1.3.	Хореография	Группа	3-7	-	8	10	-	+
1.4.	Гитара	Инд. занятия	3-7	-	-	1	-	+
2	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>							
2.1.	Гимнастика	Инд. занятия	3-7	3	3	-	-	+
2.2.	Гимнастика	Группы	3-7	24	29	30	-	+
3	<i>Коррекционно-развивающее</i>							
3.1.	Индивидуальные занятия с логопедом	Инд. занятия	3-7	20	14	15	+	+
3.2.	Индивидуальные занятия с нейропсихологом	Инд. занятия	3-7	-	8	10	-	+

В детском саду в 2025 году реализовывались 4 дополнительных программ дошкольного образования с включением в основную образовательную программу детского сада «МИР» в части, формируемой участниками образовательных отношений в виде парциальных образовательных программ дошкольного образования (на бесплатной основе).

№	Направленность /	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		

	Наименование программы					
1.1.	Английский язык	Студия	4-7	36	+	-
1.2.	ЭКО-кружок	Группа	3-7	15	+	-
1.3.	Подготовка к школе	Группа	6-7	11	+	-
1.4.	МХК	Группа	6-7	11	+	-

Анализ родительских потребностей в дополнительном образовании воспитанников продолжает подтверждать устойчивый интерес к расширению спектра секций и кружков, творческих студий на площадке детского сада «МИР».

Коррекционно-развивающая работа

В детском саду создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, работает педагог-психолог и учитель-логопед.

Цель работы психолого-педагогической службы - содействие администрации и педагогическому коллективу детского сада в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2025 году психолого-педагогической службой детского сада «МИР» реализовывались следующие виды деятельности:

- диагностическое (педагог-психолог и учитель-логопед): проводились групповые и индивидуальные обследования. Групповое обследование проведено по направлению: готовность к школьному обучению, оценка индивидуального развития речи ребенка, выявлений нарушений речевого развития ребенка. Индивидуальные обследования проводились по запросу родителей.
- коррекционно – развивающее: занятия с педагогом-психологом проходили по подгруппам и по следующим направлениям: формирование готовности к школьному обучению; снижение уровня агрессии и тревожности в группе, формирование познавательной и эмоционально-волевой готовности к школьному обучению; занятия с учителем-логопедом проходили

индивидуально в соответствии с полученными результатами диагностики уровня речевого развития ребенка и выявленными нарушениями: коррекция компонентов речи (фонематический слух, понимание речи, обогащение активного словаря; освоение грамматического строя речи и т.п.); постановка и автоматизация звуков; корректировка произносительной стороны устной речи;

- психо-консультирование: проводились консультации для родителей (законных представителей) воспитанников, консультативные беседы для педагогов детского сада;
- консультирование учителе-логопедом: проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Консультативный запрос от родителей включает в себя следующие вопросы к педагогу-психологу:

- ✓ особенности воспитания детей раннего возраста, преодоление кризиса 3-х лет;
- ✓ проблема адаптации к дошкольному образовательному учреждению;
- ✓ коррекция агрессивного поведения;
- ✓ терапевтическая помощь в коррекции личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ помощь родителям в коррекции неврозов и страхов детей.

Консультативный запрос от воспитателей к педагогу-психологу:

- ✓ коррекция агрессивного поведения в дошкольном возрасте;
- ✓ педагогическое сопровождение подготовки к школьному обучению;
- ✓ особенности адаптации ребенка к условиям детского сада.

Динамика индивидуального развития каждого воспитанника изучается систематически в виде педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- педагогические наблюдения как основной инструмент;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- итоговые занятия (по каждой образовательной области основной образовательной программы детского сада «МИР»).

По итогам педагогических наблюдений воспитатели и педагоги-специалисты (музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор физической культуры) заполняют «Карты развития ребенка».

Результаты «Карт развития ребенка» воспитатели переносят в отчет для родителей о достижениях и успехах ребенка – репорт.

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае 2026 года.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В мае 2025 года из 16 воспитанников 6-7 лет успешно завершили курс «Подготовка к школе». Зачислены по итогам проведенных диагностик и индивидуальных встреч с родителями детей в 1 класс ОАНО «Школа и детский сад «МИР» было 14 детей. 2 выпускника поступили в 1 класс Муниципальной гимназии г. Доброграда.

Данные результаты - 87,5% от общего числа выпускников - перехода детей подготовительного возраста в 1 класс ОАНО «Школа и детский сад «МИР» подтверждают эффективность выстроенной работы по «бесшовной подготовке» детей детского сада «МИР» к этапу школьного обучения.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад «МИР» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Вакансия должности «музыкальный руководитель» образовалась с октября 2025 года.

В октябре-декабре 2025 года систематические музыкальные занятия велись методистом детского сада «МИР» с целью подготовки в запланированным образовательным событиям: утренникам, праздникам и развлечениям. Ведется работа по закрытию данной вакансии: поиск и собеседование кандидатов.

№ п/п	Наименование должности	Количество работников
1.	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе (дошкольное образование)	1
2.	Старший воспитатель	1
3.	Методист	1
4.	Воспитатель	6
5.	Музыкальный руководитель	0
6.	Инструктор по физической культуре	1
7.	Учитель-логопед	1
8.	Педагог - психолог	1
9.	Педагог дополнительного образования (ИЗО)	1

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 N61н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6.10.2010, регистрационный N 18638).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Под руководством педагогов Детского сада воспитанники принимают участие в различных конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах

Достижения педагогов дошкольного образования:

№ п/п	Наименование конкурса, номинации	Уровень мероприятия	ФИО педагога, должность	Результат
1	II Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагогов дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем», номинация «Традиции по-новому» (Учредитель конкурса: Фонд «Университет детства»)	Всероссийский	Коноплева Наталья Викторовна, воспитатель	победитель, 1 место

2	Региональный конкурс проведения занятий “Открытый показ”, номинация “Окружающий мир” (Организатор: Кафедра начального и дошкольного образования ГАОУ ДПО ВО “Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой”)	Региональный	Коноплева Наталья Викторовна, воспитатель; Рьянова Олеся Витальевна, старший воспитатель	лауреаты, 2 место
---	--	--------------	---	-------------------

Достижения воспитанников детского сада

№ п/п	Наименование конкурса, номинации	Уровень мероприятия	ФИ ребенка, группа, (курирующий педагог)	Результат
1	IX Международный конкурс “Создай экспонат для Эрмитажа” (Организатор: Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Эрмитаж», г. Санкт-Петербург)	Международный	Лобач Ульяна, средне-старшая группа (Коноплева Наталья Викторовна, воспитатель)	победитель

2	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Серан Григорий, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	1 место
3	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Селезнева Арина, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	1 место
4	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Колусева Мира, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	1 место

5	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международны й	Кириллова Арина, старшая- подготовительна я группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	1 место
6	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международны й	Азарова Тая, старшая- подготовительна я группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	1 место
7	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международны й	Серебрякова Мира, старшая- подготовительна я группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	2 место

8	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Платонов Матвей, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	2 место
9	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Кот Арина, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	2 место
10	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международный	Комарь Федор, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	3 место

11	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международны й	Капустина Алиса, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	3 место
12	Международный игровой конкурс “Человек и природа” (Тема 2025 года “Сказки Джанни Родари”, организатор: Новосибирский центр продуктивного обучения)	Международны й	Маковеев Игнат, старшая-подготовительная группа, (Сырыгина Елена Николаевна, воспитатель)	4 место

Сотрудничество детского сада с организациями. Стажировочные площадки. Инновационная деятельность:

Региональный уровень:

Заключен договор о совместной деятельности с ГАОУ ДПО ВО “Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой” о работе стажировочной площадки по теме “Поддержка и развитие детской инициативы в познавательно-речевой и продуктивной видах деятельности в условиях дошкольной образовательной организации” (договор от 23.10.2025 № 8/308/1-С)

Воспитатель Коноплева Наталья Викторовна является постоянным приглашенным спикером (на базе ГАОУ ДПО ВО “Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой”) в рамках тематических курсов повышения квалификации для педагогов дошкольного образования Владимирской области по теме “Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников”

Межрегиональный уровень:

Заключено Соглашение о сотрудничестве с Государственным образовательным учреждением высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ, г. Орехово-Зуево Московской области) по направлению “Вопросы внедрения и руководства реализацией инновационных образовательных программ в образовательных организациях Московской и Владимирской областях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования” (с января 2026 года)

Федеральный уровень:

по 31.12.2025 у детского сада действует статус Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования “Бабашки”» (Приказ № 113 от 27 ноября 2023 года “О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»»)

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям в сфере дошкольного образования, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется перечень учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО детского сада «МИР» на основе ФОП ДО.

Методический кабинет детского сада “МИР” оснащен персональным компьютером с выходом в Интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов.

Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. Собран фонд методической, художественной литературы, обучающей литературы для родителей, которая активно используется в течение года.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности созданы и пополняются материалами тематические кабинеты детского сада.

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада
Учебно-игровая комната	Игры, пособия, по профилю деятельности в соответствии с образовательной программой детского сада
Музыкальный зал	Музыкальные инструменты, театральные костюмы, реквизит
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу: [Школа "МИР" \(mirschool.ru\)](http://mirschool.ru)

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями.

Выводы по разделу: В методическом кабинете созданы необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации основной образовательной программы детского сада «МИР»: не хватает проекционного оборудования для организации разнообразных вариантов образовательной деятельности с использованием аудио- и видеоконтента (в группах с детьми с 5-ти лет); недостаточен список учебно-методической литературы для педагогов, работающих в группе с детьми раннего возраста (0-3 года) и младшего дошкольного возраста (3-4 года). Направления совершенствования содержания данного раздела: улучшение качества условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях и мобильных приложений; создание

интерактивных облачных ресурсов для сбора, обработки и хранения педагогической и методической документации педагогов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Детский сад «МИР» открыт 2 мая 2023 года. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в детском саду приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников детского сада;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- проводятся мероприятия по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание уголков активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются. В детском саду «МИР» имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды детского сада “МИР” подчинено одной главной цели – развитию способности продуктивно мыслить, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, личностных качеств.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Перечень основных площадей и оборудования детского сада

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	<p>Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами. В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бытовая</i> (буфетная, в которой установлены посудомоечная машина и микроволновая печь, коридор, туалет в старших группах раздельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная детскими шкафчиками и общим сушильным шкафом). • <i>Центр игры</i> (кукольный, транспортный, строительный и др.). • <i>Рабочая зона, для занятий с детьми</i>, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты в натуральной цветовой гамме. • <i>Познавательный центр</i> для экспериментальной и исследовательской деятельности. <p>О-уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Книжный уголок.</i> • <i>Центр конструирования.</i> • <i>Физкультурный центр.</i> • <i>Театрально-речевая зона.</i>
2	Музыкальный зал	с мультимедийным проектором, пианино и костюмерной.
3	Спортивный зал	с 3D комплектом Реутского, шведской стенкой и спортивным оборудованием
4	Медицинский блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, приемную, санузел.

5	Кабинет психолога	<p>Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды нашего образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта. Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами детского сада. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.</p> <p>Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно – развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с интерактивным управлением, зеркалами, мягким креслом.</p>
6	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет оснащен игровым, специализированным и дидактическим оборудованием для успешной коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста.
7	Учебно-игровая комната	Оборудована для занятий шахматами и английским языком.
8	АРТ-пространство	Оснащено оборудованием для ознакомления детей с искусством и изобразительной деятельности в соответствии с ОП ДО ДОО
9	Кабинет песочной терапии	Столы с подсветкой для песочной терапии
10	Прогулочные участки	Оснащены современными тентовыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, оборудованием для игры с водой.
11	Спортивный участок	Оснащен мягким покрытием и огражден по периметру.
12	Методический кабинет	Располагается на 2 этаже. Оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации образовательной программы детского сада.

13	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, морозильным ларем, электроплитами, картофелюочистительной, протирачно-резательной, тестомесильной машинами, машиной для переработки овощей, электромясорубкой, блинным аппаратом, электрической сковородой, кипятивником и водонагревателем.
14	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена стиральной машиной, гладильной доской и сушилкой для белья.

Выводы по разделу:

- развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) детского сада «МИР» характеризуется содержательностью и насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью и безопасностью.
- При организации РППС учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.
- Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участке детского сада.
- В 2026 учебном году планируется открытие новой четвертой группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года), а также дальнейшее развитие и обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с новыми подходами к качеству дошкольного образования, закупка методического обеспечения для оказания образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду «МИР» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показывает удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду «МИР» разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в дошкольного отделения ОАНО «Школа и детский сад «МИР».

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

— образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;

— организации самостоятельной деятельности детей;

— взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности дошкольного отделения ОАНО «Школа и детский сад «МИР».

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

— особенности профессиональной компетентности педагогов;

— развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности дошкольного отделения ОАНО «Школа и детский сад «МИР».

Определение результативности деятельности ДОО прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

✓ состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;

✓ степени освоения ребенком образовательной программы, его

✓ образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;

✓ степени готовности ребенка к школьному обучению;

✓ удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в детском саду «Мир» используются для принятия управленческих решений по

оптимизации работы организации, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ОАНО “Школа и детский сад “МИР” достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в дошкольного отделения ОАНО “Школа и детский сад “МИР” рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

На период с 01.06.2026 по 01.08.2026 планируется провести анкетирование 51 родителей, с целью выяснить уровень удовлетворенности услугами детского сада, а именно:

- ✓ долю получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации,
- ✓ долю получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,
- ✓ долю получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,
- ✓ долю получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг,
- ✓ долю получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Основными направлениями работы с родителями на 2026 год обозначены следующие направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников.

Главные задачи работы детского сада с родителями на ближайшие несколько лет - это систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 08.04.2026

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		51 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
с высшей		2 (15%)
первой		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (76%)
больше 30 лет		3 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (13%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что детский сад «МИР» имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад «МИР» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

