

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа и детский сад «МИР»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «22» 08. 2025 г.

Утверждаю:
Директор ОАНО
«Школа и детский сад «МИР»
Л.В. Силина
Приказ № 02-26 от «27» 08. 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Английский клуб»
1 класс

п. Доброград – 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский клуб» составлена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа и детский сад «МИР», разработанной в соответствии с ФОП НОО и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 268) (далее – ФГОС ООО)
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372) (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 7 октября 2022 г. № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
- Примерной рабочей программой начального общего образования предмета «Английский язык»
- Примерной рабочей программой начального общего образования предмета «Английский язык» и на основе УМК “Family and friends. Starter”, Oxford University Press, 2014;
- уставом ОАНО «Школа и детский сад «МИР»;

- локальными нормативными актами ОАНО «Школа и детский сад «МИР» утвержденными приказом от 01.07.2022 № 112
- Программой воспитания ОАНО «Школа и детский сад «МИР», утвержденной приказом №ОД-112 от 01.07.2022

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 1 класса. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов устной коммуникации: монологической, диалогической, описательной и т.п. В программе соблюдается четкий баланс устных упражнений для развития основных лексико - грамматических навыков.

Программа «Английский клуб» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития

интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Английский клуб»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Распределение часов:

Курс рассчитан на 4 часа в неделю в рамках внеурочного образования – 136 часов в год.

Срок реализации: 1 год (1 год – 9 месяцев).

Основными *принципами обучения на начальном этапе* освоения иностранного языка являются:

- Принцип **коммуникативной направленности** (основная функция – создание условий коммуникации);
- Принцип **коллективно – индивидуализированного взаимодействия** (основная функция – максимальная реализация индивидуальных способностей ребёнка через коллективные формы обучения);
- Принцип **доступности и посильности** (учёт специфики и возможностей возраста).

В результате изучения английского языка в начальной школе у обучающегося будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и его успешное дальнейшее образование.

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать овладение универсальными учебными познавательными действиями, овладение универсальными учебными коммуникативными действиями, овладение универсальными учебными регулятивными действиями.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной
Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Календарно-тематическое планирование на УМК Family and Friends Starter (2nd edition) (136 часов)

Тема урока	Урок	Часы	Новые слова	Грамматический материал	Фонетика	Навыки и умения	Воспитательный аспект
Hello!	Starter	12	Character names Greetings	<i>What's your name?</i> <i>I'm Rosy.</i>	Aa <i>apple</i> Anno <i>boy, bat</i>	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Recognising sequences Writing • Left-to-right progression • Drawing verticals and horizontals • Drawing long and short lines	Understanding that people belong to various groups and communities, such as family and school
What colour is it?	1	12	Colours	<i>What colour is it?</i> <i>It's green.</i>	Cc <i>cat, car</i> Dd <i>dog, duck</i>	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Identifying the odd-one-out Writing • Left-to-right progression • Drawing diagonals, curves and curve sequences Drawing downstrokes (lines, curves and diagonals)	Helping in the classroom (contributing to the life of the class)
What's this?	2	12	School things	<i>What's this?</i> <i>It's a notebook.</i>	Ff <i>fish, farm</i>	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Identifying differences Writing • Left-to-right progression Drawing large and small loops	Be kind to people (sharing and playing cooperatively) Helping each other at home
Is it a plane?	3	12	Toys	<i>Is it a plane? Yes, it is.</i> <i>No, it isn't.</i>	Gg <i>girl, guitar</i> Hh <i>hat, horse</i> Ii <i>insect, ill</i>	Reading • Left-to-right progression • Visual discrimination • Recognising fragments of a pattern Writing • Left-to-right progression • Drawing complex loops and pathways Drawing wave patterns	Take care in the sun (dress appropriately, put on sun cream and drink water to stay safe)

Values Time! 1	Be polite!	4	Project: a rainbow				
Review 1		4					
This is my mum!	4	12	Family	<i>This is my mum.</i>	<i>juice</i> Kk <i>banana</i> Ll <i>lion,</i> <i>lollipop</i>	Reading <ul style="list-style-type: none"> • Word recognition (identifying words that are the same) <ul style="list-style-type: none"> . Matching words to pictures . Reading simple sentence patterns Writing <ul style="list-style-type: none"> . Word tracing (left to right) . Guided word writing Completing simple sentence patterns with individual words	People who help us(helping others in need) Looking out for health and safety hazards at home
He's happy!	5	12	Feelings	<i>he/she</i> <i>He's happy. She's cold.</i>	<i>Mm</i> <i>mango</i> Nn <i>nose</i> <i>neck</i> Oo <i>orange,</i> <i>octopus</i>	Reading <ul style="list-style-type: none"> . Word recognition . Matching words to pictures . Reading simple sentence patterns Writing <ul style="list-style-type: none"> . Word tracing . Guided word writing Completing simple sentence patterns with individual words	Take care in the park(understanding what improves and harms your local, natural and built environments and about ways of looking after them)
They are bears!	6	12	ZOO animals	plurals with s <i>What are they?</i> <i>They're bears.</i>	<i>Dd</i> <i>nanda</i> <i>pen</i> Oo <i>quilt</i> Rr <i>river,</i> <i>rainbow</i>	Reading <ul style="list-style-type: none"> . Word recognition . Matching words to pictures . Reading simple sentence patterns Writing <ul style="list-style-type: none"> . Word tracing . Guided word writing Completing simple sentence patterns with individual words	My family (family and friends should care for each other)
Values Time! 2	Playing outside	4	Project: a park poster				
Review 2		4					

Are they teachers?	7	12	Jobs	<i>Are there teachers? Yes, they are. No, they aren't.</i>	Ss <i>sofa, sock</i> Tt <i>towel</i> Tt <i>turtle</i> Uu <i>umbrella, up</i>	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences Writing simple full sentences	Warm clothes and cool clothes (taking care to stay healthy in different seasons) Helping with jobs at home
I've got a shirt!	8	12	Clothes	<i>I've got a shirt.</i>	Vv <i>violin</i> Vv <i>vaso</i> Ww <i>woman</i> Xx <i>wall</i> Xx <i>box, fox</i>	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences	My house (noticing safety hazards around the home) Family and friends caring for each other
I like plumps!	9	12	Food and drink	<i>I like plums. I don't like raisins.</i>	Vv <i>voourt</i> Zz <i>yo-yo</i> Zz <i>zebra, zoo</i>	Reading • Word recognition • Reading simple sentences • Reading simple dialogues Writing • Word writing • Completing gap sentences Writing simple full sentences	Healthy food (understanding the basics of healthy eating) Sharing with friends and family
Values Time! 3	<i>Be kind to animals</i>	4	Project: <i>an animal book</i>				
Review 3		4					
Culture	Food	4					
Общее количество часов: 136							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник с Multi-ROM
2. Рабочая тетрадь
3. Книга для учителя
4. Аудио диски для прослушивания в классе
5. Контрольные работы
6. Карточки