

**Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«Школа и детский сад «МИР»**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор**

**СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 08
от «30» июня 2022 г.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
История географических открытий»**
возраст обучающихся: _11 - 15__ лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Павлов Кирилл Александрович,
Педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность. Программа нацелена на ознакомление учащихся с основными этапами развития знаний о Земле, расширения границ европоцентричной ойкумены. Курс представляет собой поверхностный синтез географии, истории, культурологии и страноведения. В ходе виртуальных путешествий, учащиеся получают возможность глубоко познакомиться с географическими картами, местонахождением различных географических объектов, ликвидировать пробелы знаний в школьных курсах географии и истории, расширить общий кругозор, познакомиться с героическими деяниями прошлого.

Новизна и отличительные особенности. Программа представляет собой авторское переложение курса «История Географических Открытий» В.П. Магидовича для ВУЗов географической направленности. Отличительная особенность курса попытка восстановить временной контекст изучаемого путешествия, порассуждать о причинах предприятия, подробно раскрывает тематику Истории географических открытий, которой отведено достаточно скромное место в школьном курсе географии. Более того, учитывая нарративную особенность темы большинство педагогов оказываются в сложной ситуации, когда отведенное время в школьном курсе позволяет лишь сухо перечислить имена основных путешественников и их достижения. На то чтобы передать героический пафос и эмоциональный накал этих славных страниц человеческой истории не может быть и речи как в курсе географии, так и в курсе истории.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Программа подробно раскрывает тему Истории географических открытий, которой отведено достаточно скромное место в школьном курсе географии. Более того, учитывая нарративную особенность предмета большинство педагогов оказываются в сложной ситуации: когда отведенное время в школьном курсе позволяет лишь сухо перечислить имена основных путешественников и их достижения, о передаче же героического пафоса и эмоционального накала этих славных страниц человеческой истории не может быть и речи. Причем как в курсе географии, так и в курсе всемирной истории.

Таким образом программа является важным дополнением для системной картины мира учащихся, представляя особый мостик между школьными предметами естественно-гуманитарного цикла.

Особенно следует отметить воспитательную значимость курса, ибо он дает наглядный пример подвигов человеческого духа, смелости, удивительного сочетания отчаянного авантюризма и трезвого расчета, веры в идею и достижения цели.

За основу программы взят сокращенный курс лекций классика советской географии И.П. Магидовича.

Цель программы – Пробудить у ребят интерес к географии и истории, вызвать чувство сопричастности к объективному миру и историческому процессу. Познакомить обучающихся с историей географических открытий, эволюцией представлений о Земле, появлении колоний, распространении языков и религий с одной стороны и с примерами подвига, целеустремленности, борьбы за выживание и силы человеческого духа с другой.

Задачи программы - Программа ставит обучающего, воспитательного и развивающего характера, а именно: формирование системного взгляда на мир, развитие эрудиции, реализация метапредметного подхода и выработка соответствующих навыков на материалах курса. Воспитательная значимость курса базируется на исторических примерах подвига человеческого духа, смелости, терпения, борьбы, веры в идею и достижения цели.

Возраст и особенности обучающихся. Программа рассчитана на преподавание в разновозрастных группах подростков 10 – 15 лет. В зависимости от уровня учащихся может быть представлена в форматах от элементарных «Путешествуем по карте», «Занимательные истории о географических открытиях», до полноценного историко-географического курса с основами страноведения. Количество обучающихся в группе может варьироваться от 2-3 до 10-12 человек.

Сроки реализации. Программа рассчитана на 9 месяцев и включает три основных этапа: 1. Географические открытия Древнего мира и Средневековья, 2. Эпоха Великих Географических открытий (сер. 15 – 17вв). 3. Географические открытия Нового Времени (18 – нач. 20 вв.).

Формы реализации. Занятия проводятся в небольшой группе до 10 человек, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия составляет 35 минут.

Планируемые результаты. Главным результатом программы считаю – пробуждение интереса к реальному миру, воспитание чувства собственной сопричастности к Земле, историческому процессу, стране, обществу.

Предметные результаты: учащиеся познакомятся с основными этапами истории географических открытий, начнут лучше ориентироваться в географических картах, определенные территории обретут индивидуальность, начнет формироваться географическая картина мира, станет понятнее логика исторического процесса.

Личностные результаты: Развитие эрудиции, пробуждение интереса к предметам естественно-научного и гуманитарного цикла, чувство сопричастности Земле и историческому процессу. Ознакомление с примерами целеустремленности, силы духа и героического поведения как важного поведенческого паттерна.

Метапредметные результаты: Развитие системного и синтетического мышления. Навык чтения географических карт.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Географические открытия Древнего мира и Средневековья	8	7	1	Собеседование/тест
2	Эпоха Великих Географических Открытий	12	10	2	Собеседование/тест
3	Географические открытия Нового времени.	8	7	1	Собеседование/тест

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание и материал программы организованы по историческому принципу. Широта и глубина тематического охвата дифференцируется по уровню сложности, исходя из стартовых возможностей каждого из участников программы.

Раздел 1. Географические открытия Древнего мира и Средневековья.

Теоретическая часть:

1. Древний Египет. Особенность цивилизации. Ресурсы. Папирусное судостроение. Походы в Палестину и Нубию. Путешествие в страну Пунт. Плавание финикийцев вокруг Африки при фараоне Нехо.

2. Финикийцы – мореходы древности. Ливанский кедр. Стекло, пурпур и алфавит. Финикийские колонии в Средиземноморье.

3. Открытия Древних Греков. Троянская война. Поход аргонавтов. Греческие колонии в Причерноморье. Греческие колонии в Средиземном море. Геркулесовы столпы. Плавание Пифея. Представления древних греков о мире Страбон, Эратосфен.

4. Плавание древних ирландцев. Плавание короля Брана. Ирландцы в Исландии.

5. Норманы – лучшие мореплаватели Средневековья. Викинги – путешественники, торговцы, грабители, завоеватели, колонизаторы. Открытие Исландии и Гренландии. Лейв Эрикссон достигает берегов Северной Америки. Путешествия к островам Канадского арктического архипелага. Судьба норманских поселений в Гренландии и Америке.

6. Купцы – главные путешественники Средневековья. Ибн Баттута, Марко Поло, Афанасий Никитин.

Практика: Знакомство с картами путешествий, изучение географической

номенклатуры.

Раздел 2. Эпоха Великих Географических Открытий.

Теоретическая часть:

1. Предпосылки эпохи ВГО (политические, экономические, научно-изобретательские). Падение Константинополя и завершение реконкисты в Испании.
2. Деятельность Генриха Мореплавателя. Португальцы в Атлантике. Плавание Барталамеу Диаша и Васко да Гамы. Открытие морского пути в Индию
3. Христофор Колумб. Открытие Нового Света. Америго Веспуччи. Педро Кабрал. Португальцы в Бразилии. Тордесильянский договор.
4. Первое кругосветное плавание под руководством Фернана Магеллана.
5. Конкистадоры - первооткрыватели и захватчики. Эрнан Кортес. Покорение империи Ацтеков. Де Бальбоа – выход Европейцев к Тихому океану
6. Братья Писарро. Покорение империи Инков. Франциско Орельяна – первооткрыватель Амазонки.
7. Пираты и флибустьеры. Второе кругосветное плавание Френсиса Дрейка.
8. Открытия в арктических широтах. Джон Кабот. Генри Гудзон.
9. Открытия русских в Сибири. Исторический контекст. Покорение Сибирского ханства Ермаком. За полвека от Урала до Тихоокеанского побережья. Казаки - землепроходцы.
10. Голландские мореплаватели в Индийском и Тихом океане. Открытие Австралии.

Практика: Знакомство с картами путешествий, изучение географической номенклатуры.

Раздел 3. Географические открытия Нового Времени.

Теоретическая часть:

1. Кругосветные экспедиции Джеймса Кука
2. Камчатская экспедиция. Первое русское кругосветное путешествие под руководством И.Ф. Крузенштерна.
3. Открытие Антарктиды Русскими мореплавателями Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым.
4. В поисках Северного Полюса. Поморы. Экспедиция Фритьофа Нансена на корабле «Фрам». Неразрешенная загадка: Фредрик Кук или Роберт Пири?
5. Гонка к южному полюсу Руал Амундсен против Роберта Скотта.
6. Внутри Черного Континента. Давид Ливингстон и Генри Мортон Стенли.
7. Восхождение на вершины мира. Эдмунд Хилари и восхождение на Джомолунгму.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Косвенной, но не менее важной задачей курса – является знакомство учеников с географической картой. В процессе повествования, острова и материки, океаны и течения становятся реальными действующими лицами, помогающими и испытывающими главных героев.

Основу материально-технического обеспечения курса составляют географические атласы, в отдельных темах привлекаются видеоматериалы (презентации, отрывки художественных и документальных фильмов).

Учащиеся выстраивают по картам маршруты путешествий, пытаются объяснить, опираясь на фундамент знаний по истории и географии, почему они проходили подобным образом (учитывая исторический контекст эпохи и особенности физической географии (влияние ветров и течений)).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.П. Магидович В.И. Магидович т. 1 – 5. «Очерки по истории географических открытий». Просвещение, 1982.