



Общеобразовательная автономная некоммерческая
организация "Школа и детский сад "МИР"

601967, Владимирская область, Ковровский район,
сельское поселение Новосельское, пос. Доброград,
ул. 30 лет Асконы, здание 5Б

ОГРН 1203300009483

ИНН 3317027423/КПП 331701001

e-mail: Info@mirschool.ru

тел.: +7 (960) 737 53 76

«СОГЛАСОВАНО»

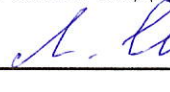
«УТВЕРЖДАЮ»

Педагогическим советом

ОАНО «Школа и детский сад «МИР»

(Протокол от 15 апреля 2022 г. № 15)

Директор ОАНО «Школа и
детский сад «МИР»



Л.В. Силина

15 апреля 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Школа и детский сад «МИР»
за 2021-2022 учебный год**

Доброград

2022 г.

Задачи самообследования, объект самообследования, методы исследования

Самообследование общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа и детский сад «МИР» проводилось в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (далее Школа) по состоянию на 01.04.2022 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническая база и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Основные задачи самообследования:

- оценка системы управления Школы;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация об успеваемости;
- оценка социального партнерства Школы;
- анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность Школы.

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР» (ОАНО «Школа и детский сад «МИР»)
Руководитель	Лада Владимировна Силина
Адрес организации	601967, Владимирская область, Ковровский район, сельское поселение Новосельское, пос. Доброград, ул. 30 лет Асконы, д. 5Б.
Телефон, факс	+7 (960) 737 53 76
Адрес электронной почты	Info@mirschool.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп»
Дата создания	01.12. 2020 г.
Лицензия	№ 4688 от 08 октября 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Учреждение имеет обособленные подразделения: департамент гуманитарных наук, департамент социально-гуманитарных наук, департамент наук в области информационных технологий, департамент математических наук, департамент иностранных языков, департамент естественных наук, департамент сопровождения образовательной деятельности обучающихся, департамент маркетинга и набора учеников, департамент спорта и здорового образа жизни, расположенные в одном здании.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Устав Школы утверждён решением единственного учредителя № 1 от 26.10.2020 г. В Устав Школы внесены изменения и дополнения в соответствии с решением единственного учредителя № 2/2021 от 30.07.2021 г.

Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп (ОГРН 1173328016388).

Полное наименование Учреждения на русском языке в настоящее время – общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР».

Учреждение является юридическим лицом, использует свое имущество для целей, определённых в настоящем Уставе. Организация вправе осуществлять деятельность, приносящую доход.

Школа имеет обособленные подразделения: департамент гуманитарных наук, департамент социально-гуманитарных наук, департамент иностранных языков, департамент спорта и здорового образа жизни, департамент наук в области информационных технологий, департамент естественных наук, департамент искусства, департамент сопровождения образовательной деятельности обучающихся, департамент маркетинга и набора учеников, департамент математических наук,

Локальные нормативные акты утверждаются Директором Школы. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в Школе и работников Школы, предусматривается согласование локальных нормативных актов с коллегиальными органами управления Школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Контингент учащихся

Общая характеристика				
№ здания	Подразделение	Фактическая наполняемость	Проектная мощность	Год постройки
1	Школьное	96	275	2021

Распределение учащихся по классам

2021/2022 учебный год		
Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	1	11
2	1	7
3	1	8
4	1	5
5	1	11
6	1	9
7	1	14
8	1	20
9	1	6
10	1	5
11	0	0
Итого	10	96

Семьи обучающихся проживают в городе Доброграде (40 %), городе Коврове (20 %), городе Владимире (20 %).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 1 января 2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Содержание образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами и программой развития Школы.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

Уровень образования	Сроки реализации
Начальное общее	4
Основное общее	5
Среднее полное	2

Учебный план Школы

Учебный план Школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план Школы составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Расписание занятий

Принцип составления расписания соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Продолжительность урока для 1

класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3-ри, в последующие месяцы – не более 4-х, продолжительность урока для 2-11 классов 40 мин. (СанПиН 1.2.3685-21). Учебный процесс организован по семестрам, продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебные занятия в Школе организуются в одну смену. Начало уроков в 9.00. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин., после второго или третьего урока 20 мин. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Воспитательная работа.

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал кураторства классов и тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы,

так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы ученических сообществ, например, школьного литературного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.03.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы Школы, ряда мероприятий, направленных на воспитание и социализацию, физическое развитие ребёнка. Например, родители высказали пожелание проводить на регулярной основе в Школе осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022-2023 учебный год. Для реализации программы воспитания в Школе создан специальный департамент сопровождения образовательной деятельности обучающихся, работа которого направлена на поддержку работы тьюторов, кураторов классов, психологов и логопеда школы.

Школа осуществляет взаимодействие с родителями по реализации основных образовательных программ, осуществлению психологической поддержки ребёнка, разъяснению уголовной и административной

ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Школе реализовывался формат взаимодействия с родителями «Родительская академия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в городских лыжных и велозабегах;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и воспитания;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжные акции книгодарения в школьной библиотеке;
- тематические встречи с сотрудниками МВД по профилактике девиантного поведения;
- театральные фестивали;
- практики музейной работы в рамках проектной сессии.

Воспитательные мероприятия в соответствии с программой воспитания школы были реализованы при участии партнеров школы.

Партнер	Направление
Национальный государственный университет – Высшая школа экономики	Развитие профессиональных компетенций управленческой команды
Государственный гуманитарно-технологический университет	Реализация программы дошкольной подготовки. Подготовка к запуску детского сада по программе «Вдохновение». Организация практики студентов в школе «МИР». Работа с кадровым резервом.
Сеть школ Рыбаков-фонда PlaySchool	Обмен педагогическим опытом, образовательными технологиями
Ковровская государственная технологическая академия В.А. Дегтярева	Образовательные программы для учеников Школы «МИР».

	Организация занятий по лазерным технологиям и беспилотному транспорту для сообществ учеников школы. Участие студентов для работы на летних программах и событиях школы
Владимирский педагогический университет	Организация практики студентов в школе «МИР». Работа с кадровым резервом.
Центр пропаганды изобразительного искусства	Организация мастер-классов художников для школьников, организация выставок известных художников и скульпторов в школе, выездные туристические и экскурсионные программы
Творческое объединение художников «АРТНавис»	Организация мастер-классов художников для школьников, организация выставок известных художников и скульпторов в школе, выездные туристические и экскурсионные программы
Международная онлайн школа для детей и подростков "Айтигенио"	Проведение мастер-классов по мнемотехнике и дизайну;
Детский центр технического творчества "Геккон-клуб"	Организация занятий с детьми по инженерии и конструированию
Частная сыроварня "Сыр и счастье"	Проведение мастер-классов, руководство проектной деятельностью детей
Горнолыжный комплекс "Красная гора"	Проведение занятий по сноуборду и горным лыжам
Международная школа креативных технологий "TUMO"	Проведение занятий дополнительного образования по дизайну, графике
Спортивный комплекс "Дворец спорта Мелехово"	организация мастер-классов по фигурному катанию
Поисковое движение России	проведение занятий в рамках Всероссийской акции "Часовые памяти"

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое (включая информационные технологии);
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Отдельно выделяются объединения дополнительного образования, направленные на развитие «гибких» навыков и способностей.

Выбор направленностей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 54 %, техническое и ИТ - 50,8 %, художественное - 73,7 %, физкультурно-спортивное - 78 %. Таким образом, учащиеся школы посещают одновременно более 3-6 кружков в системе дополнительного образования. Школа реализует программы дополнительного образования по развитию гибких навыков и личностных качеств. Такие занятия выразили готовность посещать 44 % обучающихся. Всего в системе дополнительного образования школы работало 51 объединений дополнительного образования. Средняя наполняемость объединения составляла 9,1 человек. Программы дополнительного образования были реализованы под запросы обучающихся и родителей.

Направленность кружков	Кружки, студии и секции (название)
Академическая	Подготовка к ЕГЭ (Английский язык)
	Подготовка к ОГЭ (Биология)
	Проект "Архтектура"
	Академический английский
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ (Литература)
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ (Английский язык)
	English - КЕТ
	Подготовка к ЕГЭ (Математика)
	Подготовка к ОГЭ (Математика)

	Подготовка к ОГЭ (Русский язык)
	Подготовка к ЕГЭ (Русский язык)
	Сильный текст
	English - Flyers
	Английский язык. Starters-Movers
	English speaking club
	Олимпиадная математика
	Подготовка к ОГЭ (Обществознание)
Техническая и информационно- технологическая	Конструирование
	3D-дизайн
	3D-моделирование
	Инженерный дизайн
	Инженеры-изобретатели
	Создание игр на Unity
	Клуб мейкеров
	Робототехника
Естественнонаучная	Программирование
	Гидропоника (биотехнологии)
	Гидропоника
	Садоводство
Физическая культура и спорт	Наука о еде
	Сноуборд
	Шахматы
	Большой теннис
	Горные лыжи
	Футбол
	Самбо
	Волейбол
Художественное	Танцы
	Хип-хоп "Vogue" Street". Уличные танцы
	Ритм&Бэнд
	TUMO - Анимация, Граф дизайн, Гейм дизайн, Саунд дизайн
	Театр
	Море волнуется
	Фортепиано
	Территория кино
Гитара	

«Гибкие» навыки	Лидерство
	Клуб настольных игр
	Психология как профессия
	Odyssey of the Mind
	Финансовая грамотность
Итого	51

В системе дополнительного образования используются форматы дистанционных занятий. Организуются смены выходного дня и каникулярные смены по отдельным программам. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе и его отдельными направлениями, что отражается в Диаграмме 1.

Диаграмма 1. Удовлетворенность дополнительным образованием.
Отпрошено 31 респондентов (родителей, обучающихся 1-10 классов).



В системе дополнительного образования школа активно использует партнёрство с вузами, центрами искусства, научными и творческими центрами, спортивными учреждениями.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальных нормативных актов Организации, затрагивающие права и обязанности работников; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - улучшения деятельности организации; - рекомендации работников организации к поощрению
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление общего руководства учебно-методической деятельностью; - разработка основных направлений научных исследований организации; - согласование плана учебной работы организации на учебный год; - согласование образовательных программ, реализуемых организацией; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - выработка рекомендаций по развитию и укреплению учебно-методической базы организации; - рассмотрение вопросов состояния и подведения итогов учебно-методической работы, совершенствования методов обучения, повышения квалификации преподавателей; - проведение обсуждения актуальных проблем развития науки и образования, заслушивания научных докладов и сообщений; - определение принципов материально-технического

	обеспечения научных исследований и научно-организационной деятельности организации.
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; - содействие в организации в реализации образовательных программ, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение обязательного к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов; - участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - рассмотрение обращений, поступившие в совет; - информирование обучающихся о деятельности школы.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в устав школы; - рассмотрение предложения Учредителя или

директора о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассмотрение предложения Учредителя или Директора о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- рассмотрение предложения об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения Директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- рассмотрение по представлению директора отчеты о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется

	заинтересованность; - рассмотрение предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные департаменты:

- информационных технологий;
- социально-гуманитарных наук;
- математических наук;
- спорта и здорового образа жизни;
- иностранных языков;
- гуманитарных наук;
- искусства.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. С 10 января 2022 г. Школа использует систему электронного журнала «ЭлЖур». В системе электронного документооборота Школа ведёт:

- педагогическую отчётную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год (сентябрь 2021-апрель 2022 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 Октябрь	2021–2022 Апрель	2021-2022 Июнь (план)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	26	31	44
	— основная школа	45	60	70
	— средняя школа	5	5	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—	—	—
	— средней школе	—	—	—

Приведённая статистика показывает, что стабильно растёт количество обучающихся Школы. Проектная мощность здания будет заполнена в течение 2022-2023 и 2023-2024 гг. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021-2022 учебном году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В школе функционирует система безотметочного формирующего оценивания во 1-4 классах. В 4-11 классах функционирует 10-бальная шкала оценивания. Принята система перевода в 5-бальную шкалу оценивания.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

1-4 классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	
		Кол-во	%
1	26	11	100
2		7	100
3		8	100
4		5	100
Итого		26	100

По показателю «успеваемость» в 2021 все обучающиеся 1-4 классов показали 100% успеваемость.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Кол-во детей	Успеваемость		Качество по 1 семестру		Качество по 2 семестру	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%
5	7	7	100	3	21 %	2	28,5 %
6	6	6	100	2	33,3 %	2	33,3 %
7	13	13	100	2	15,3 %	2	15,3 %

8	13	13	100	4	30,7 %	5	38,4 %
Итого	39	39	100	11	28,2 %	11	28,2 %

Класс	Количество детей	Успеваемость		Качество по 3 семестру		Качество по 4 семестру	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
5	11	11	100	4	36,3 %	4	36,3 %
6	9	9	100	4	44,4 %	6	66,6 %
7	14	14	100	4	50 %	9	64,2 %
8	20	20	100	5	25 %	5	25 %
Итого	54	54	100	17	31,4 %	24	44,5 %

По показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году все обучающихся 5-9 классов показали 100% успеваемость. Показатель успеваемости по семестрам (1-4 семестры) показывает положительную динамику. Усилия педагогической команды школы-новостройки были направлены на повышение качества академических результатов на основе системной реализации основных образовательных программ для школьников, приезжающих из разных регионов РФ и имеющих разный уровень подготовки по академическим программам, проживающих процессы социализации и адаптации к новым условиям города и школьной среды. Педагоги направляли свою систематическую педагогическую поддержку на повышение уровня мотивации и вовлеченности учеников в учебный процесс в том числе за счёт включения в участие в тематических образовательных событиях: проектных мастерских, квестах, деловых играх, презентациях результатов проектной, творческой и исследовательской деятельности. Уровень мотивации школьников к изучению учебных дисциплин на протяжении всего учебного года на

основе мониторинговых исследований психологической службы поддерживался как высокий и выше среднего.

В марте 2022 г. году обучающиеся 7-го класса участвовали в проведении всероссийской проверочной работы по русскому языку. Анализ результатов показал, что семестровые отметки учащихся 2021-2022 учебного года соответствуют отметкам по результату всероссийской проверочной работы по предмету «Русский язык». 40 % обучающихся 7-го класса показали высокое качество выполнения заданий всероссийской проверочной работы.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 1 полугодие на «4» и «5»		Окончили 1 полугодие на «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	4	80	2	40

По показателю «успеваемость» в 2021 году 100 % обучающихся 10-го класса показали высокие образовательные результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Осуществляется модель школы полного дня.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Ковровскому району Владимирской области о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников (планируемые показатели).

Год выпуска	9 класс		10 класс			
	Всего	Планируют продолжить обучение в 10 классе Школы	Планируют поступление в профессиональную ОО	Всего	Планируют поступление в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	6	0	5	5	0

Школа осуществляла поддержку ребят 9 класса, осуществляющих обучение на семейной форме образования для успешного последующего прохождения государственной итоговой аттестации. Все ребята, получающие поддержку школы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выразили желание продолжить

обучение в дальнейшем в Школе, все обучающиеся 10 класса выразили намерение поступить в высшие образовательные заведения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, внутренних совместителей нет. 31 педагог имеет высшее образование. 2 педагога среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объёме от 16 до 72 часов. Проводится переподготовка по направлению «Менеджмент в области образования». Работники прошли курс «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательной организации». Наибольшее количество работников прошли курсы повышения квалификации (72 часа) по персонализации образования в условиях цифровой трансформации, практике тьюторского сопровождения, проектной деятельности, правовому регулированию образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», работе с персональными данными в образовательной организации, психолого-педагогической обеспеченности образовательного процесса, цифровой грамотности педагога, игровым технологиям обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4122 единиц;

книгообеспеченность — 90 процентов;

обращаемость — 3611 единиц в год;

объем учебного фонда — 3136 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Учредителя Школы.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3194	1 560
2	Педагогическая	475	475
3	Художественная	372	372
4	Справочная	72	40
5	Научно-познавательная	67	67
Итого		4180	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются доступ к электронным образовательным ресурсам, включая сетевые ресурсы. Имеется коллекция мультимедийных презентаций. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В следующем учебном году планируется обеспечение библиотеки периодическими изданиями, пополнение фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 100% из них оснащено современной мультимедийной техникой. Имеются лаборатории: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии. Также оснащены:

- два компьютерных класса;
- многофункциональная мастерская;
- трансформируемый актовый зал;
- специализируемый кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства с открытым пространством для творческих занятий;
- трансформируемое помещение библиотеки.

На первом этаже здания оборудован трансформируемый актовый зал, который может быть использован для занятий хореографией. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На

втором этаже также оборудовано дополнительное помещение столовой. В школе имеется 14 кабинетов специализированного и общего назначения.

Оснащение кабинетов.

Всего в школе 14 кабинетов. Кабинет информатики и информационных технологий позволяет проводить занятия по программированию и робототехнике. Данное помещение оборудовано всеми необходимыми приборами и техническими устройствами для успешного обучения: стол по робототехнике с полями для проведения испытаний и соревнований роботов, конструкторы - 6 шт., планшеты - 12 шт., ресурсные наборы Lego - 17 шт., 3D принтер Ender - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение кабинета химии и лаборантской по химии обеспечено наборами приборов, посуды и принадлежностей для хранения и проведения экспериментов, а также специализированным оборудованием: аппаратом для дистилляции воды, наборами кристаллических решеток разных веществ, приборами для получения галоидолканов, прибором для демонстрации закона сохранения массы веществ, аппаратом для получения газов (Киппа).

Кабинета физики содержит демонстрационные наборы по электродинамике и электростатике, наборы для демонстрации электрических и электромагнитных волн, приборы для опытов с электрическим током, динамометр демонстрационный, маятник электростатический и магниты.

В кабинете биологии имеются гербарии, коллекции развитие насекомых и раковин моллюсков, объёмные разборные модели, влажные препараты, скелеты лягушки, костной рыбы, кролика, тренажёр Максим, оптические приборы: лупы, цифровые микроскопы, а также посуда, принадлежности и приспособления для проведения опытов: чаши, колбы, пинцеты.

Спортивный зал Школы адаптирован для занятий разными видами спорта: командными, игровыми, многоборьем, а также для

индивидуальных занятий с учащимися для освоения отдельных видов спорта. Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем: матами, сетками для игр, игровыми жилетами, эстафетным снаряжением, мячами (футбольными, волейбольными, баскетбольными) и воротами, канатами, макиварами с лапами для отработки ударов в единоборствах, комплектами для занятий флордболом, теннисные столы, скалодром пристенный. Для учащихся оборудованы раздевалки с душевыми кабинами и туалетами.

Пришкольный участок рассчитан на разные возрастные группы и разделен на прогулочную, опытную и спортивную зоны. Со стороны спортивного зала расположена спортивная площадка, которая позволяет выполнять различные гимнастические упражнения, а также заниматься игровыми видами спорта: волейболом, футболом, баскетболом. Зона отдыха и прогулок предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Также на участке располагается учебно-опытная зона, которая включает в себя парник и грядки.

Компьютерное оборудование школы позволяет реализовывать цифровые форматы обучения в полном объеме. Классы оснащены проекторами, компьютерами, планшетами, необходимыми техническими средствами обучения.

Перечень цифрового оборудования и оборудования мини-типографии.

№ пп	Наименование	Количество
1.	Ресурсный набор EV3	6 шт.
2.	Принтер 3D Creality Ender-6	2 шт.
3.	Планшетный компьютер Lenovo YogaYT-X705F ТАВ 4G+64GBL-RU BLACK	12 шт.
4.	Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-52-59VW	4 шт.
5.	Набор робототехнический Ultimate Robot Kit v2/0	6 шт.

6.	Моноблок Acer Aspire C24-420 23.8" Full HD	12 шт.
7.	Монитор LCD Dell 23.8" S2421HN	12 шт.
8.	Модуль беспроводной сети ELPAP10	17 шт.
9.	Конструктор TRIK "Образовательный"	4 шт.
10.	Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК120	12 шт.
11.	Детский конструктор Fanclastic. Набор "Мегакластика" для детей возраста 6+, артикул F1052	1 шт.
12.	Базовый набор EV3	6 шт.
13.	МФУ Epson WorkForce Pro WF-C878RDTWF (RIPS)	6 шт.
14.	Системный блок	12 шт.
15.	Моноблок Apple 21.5-inch	12 шт.
16.	Ноутбук ASUS TUF Gaming F15 FX506LH-HN197	12 шт.
17.	Смарт-тв Samsung	4 шт.
18.	Epson EB-536Wi Короткофокусный LCD проектор	17 шт.
19.	Конференц-камера Logitech VC BCC950	3 шт.
20.	Брошюратор на пластиковую пружину	1 шт.
21.	Ламинатор А3	1 шт.
22.	Проектор Epson EH-TW750	1 шт.
23.	Документ-камера	1 шт.
24.	БАЗОВЫЙ НАБОР SPIKE PRIME LEGO EDUCATION	5 шт.
25.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME	5 шт.
26.	Квадрокоптер DJI Tello EDU	1 шт.
27.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1 шт.
28.	Графический планшет Parblo A640 V2	5 шт.
29.	Портативная акустическая система JBL PartyBox	1 шт.

В школе создано единое информационное пространство. Школьная локальная сеть объединяет все компьютеры. Всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к высокоскоростному Интернету: Беспроводной - Wi-Fi 6 AX201 160MHz (400 Мбит/с), Проводной (1000 Мбит/с). Ограничение доступа учащихся к интернет ресурсам осуществляется с помощью контент-фильтрации. Для организации контроля и защиты интернет-доступа используется Фаервол (Firewall). Учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам содержание которых не противоречит действующему законодательству и имеет прямое отношение к образовательному процессу.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении углублённого изучения предметов естественно-научного и социально-экономического направлений. Школа проводит регулярный мониторинг удовлетворённости родителей и учеников, что позволяет гибко реагировать на образовательные запросы и потребности. 86 % учащихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности, 100 % учащихся 10 классов прошли профильную проектную практику на производствах компании «Аскона».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 15 апреля 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (26 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (3,1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		4 (4,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (30 %)
— первой		15 (45 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (36 %)
— больше 30 лет		1 (3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (33 %)
— от 55 лет		1 (3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0, 74
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки,	да/нет	да

в том числе наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошо оснащённую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.