

**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа и детский сад «МИР»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 9 от «18» 04. 2025 г.

Утверждаю:  
Директор ОАНО  
«Школа и детский сад «МИР»  
Л.В. Силина  
Приказ № 01-477 от «18» 04. 2025 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
общеобразовательной автономной некоммерческой организации  
«Школа и детский сад «МИР»  
за 2024 год**

Доброград

2025 г.

## **Задачи самообследования, объект самообследования, методы исследования**

Самообследование общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа и детский сад «МИР» проводилось в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (далее Школа) по состоянию на 01.04.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническая база и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Основные задачи самообследования:

- оценка системы управления Школой;
- оценка образовательной деятельности;

- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация об успеваемости;
- оценка социального партнерства Школы;
- анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность Школы.

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР» (ОАНО «Школа и детский сад «МИР»)     |
| Руководитель                             | Лада Владимировна Силина                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 601967, Владимирская область, Ковровский район, сельское поселение Новосельское, пос. Доброград, ул. 30 лет Асконы, д. 5Б. |
| Телефон, факс                            | +7 (960) 737 53 76                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | Info@mirschool.ru                                                                                                          |
| Учредитель                               | Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп»                                                               |
| Дата создания                            | 01.12. 2020 г.                                                                                                             |

|                                                    |                              |
|----------------------------------------------------|------------------------------|
| Лицензия                                           | № 4688 от 08 октября 2021 г. |
| Свидетельство<br>о государственной<br>аккредитации | № 1448 от 01 декабря 2023 г. |

Учреждение имеет обособленные подразделения: школьное и дошкольное подразделения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Устав Школы утверждён решением единственного учредителя № 1 от 26.10.2020 г. В Устав Школы внесены изменения и дополнения в соответствии с решением единственного учредителя № 2/2021 от 30.07.2021 г.

Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп (ОГРН 1173328016388).

Полное наименование Учреждения на русском языке в настоящее время – общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР».

Учреждение является юридическим лицом, использует свое имущество для целей, определённых в настоящем Уставе. Организация вправе осуществлять деятельность, приносящую доход.

Локальные нормативные акты утверждаются Директором Школы. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в Школе и работников Школы, предусматривается согласование локальных нормативных актов с коллегиальными органами управления Школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

### Контингент учащихся

|          |               | Общая характеристика      |         |         |         |                    |               |
|----------|---------------|---------------------------|---------|---------|---------|--------------------|---------------|
| № здания | Подразделение | Фактическая наполняемость |         |         |         | Проектная мощность | Год постройки |
|          |               | 1.04.22                   | 1.04.23 | 1.04.24 | 1.04.25 |                    |               |
| 1        | Школьное      | 96                        | 126     | 173     | 176     | 275                | 2021          |
| 2        | Дошкольное    |                           |         | 34      | 51      | 100                | 2023          |

### Распределение учащихся по классам

| Классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся<br>2021/2022 учебный год | Кол-во обучающихся<br>2022/2023 учебный год | Кол-во обучающихся<br>2023/2024 учебный год | Кол-во обучающихся<br>2024/2025 учебный год |
|--------|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1      | 1              | 11                                          | 14                                          | 20                                          | 17                                          |
| 2      | 1              | 7                                           | 10                                          | 17                                          | 18                                          |
| 3      | 1              | 8                                           | 5                                           | 9                                           | 17                                          |
| 4      | 1              | 5                                           | 8                                           | 16                                          | 10                                          |
| 5      | 1              | 11                                          | 13                                          | 13                                          | 18                                          |
| 6      | 1              | 9                                           | 12                                          | 20                                          | 9                                           |
| 7      | 1              | 14                                          | 12                                          | 18                                          | 23                                          |

|              |           |           |            |            |            |
|--------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>8</b>     | 1         | 20        | 18         | 13         | 19         |
| <b>9</b>     | 1         | 6         | 18         | 19         | 13         |
| <b>10</b>    | 1         | 5         | 10         | 18         | 15         |
| <b>11</b>    | 0         | 0         | 6          | 10         | 17         |
| <b>Итого</b> | <b>10</b> | <b>96</b> | <b>126</b> | <b>173</b> | <b>176</b> |

Семьи обучающихся проживают в городе Доброграде (40 %), городе Коврове и Ковровском районе (20 %), городе Владимире (20 %).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей. Отчёт содержит информацию о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

### **Аналитическая часть.**

#### **I. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное использование в работе федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают высокую успеваемость учащихся, что

показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа.**

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий (мероприятий);
- 2) использует потенциал кураторства классов и тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы ученических сообществ, например, школьного предпринимательского клуба, филологического клуба, биологического клуба, IT-клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе.

Для реализации программы воспитания в Школе создан специальный департамент сопровождения образовательной деятельности обучающихся, работа которого направлена на поддержку работы тьюторов, кураторов классов, психологов и логопеда школы.

Школа осуществляла взаимодействие с родителями по реализации основных образовательных программ, программ психологической поддержки ребёнка, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ,

не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Школе реализуются разнообразные форматы взаимодействия с родителями, представленными в авторской программе школы «Родительский навигатор», которая заняла 1 место в рамках Регионального конкурса «Эффективное управление современной школой: проектный подход» ОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО) (декабрь 2022 г.). Форматы работы с родителями были представлены в рамках семинаров для педагогов и управленцев Нижегородской, Ярославской и Ивановской области в течение 2024-2025 учебного года, Московского Международного Салона образования в 2024 г., научно-практических конференциях в течение 2023 г., школа стала призером Премии «Школа года в цифре 2023» за успешную коммуникацию с родительским сообществом города.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- воспитательные мероприятия, направленных на развитие экологической культуры;
- кураторские часы и беседы по финансовой и информационной безопасности;
- практики музейной работы в рамках проектной сессии (феноменальные выезды).

Воспитательные мероприятия в соответствие с программой воспитания школы были реализованы при участии партнеров школы.

| Партнер                                                           | Направление                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Национальный государственный университет – Высшая школа экономики | Развитие профессиональных компетенций управленческой команды |
| Российский университет дружбы                                     | Организация практики студентов в                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| народов (РУДН)                                                                                                                              | школе «МИР».                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Совет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Владимирской области | Школьное самоуправление. Организация форумов по школьному самоуправлению, развитию предпринимательских компетенций.                                                                                                                                            |
| Уполномоченный по правам ребенка во Владимирской области Ю.А. Раснянская                                                                    | Школьное самоуправление. Организация форумов по школьному самоуправлению                                                                                                                                                                                       |
| Информационно-методический центр управления образования администрации города Коврова                                                        | Методическая и просветительская работа с библиотекарями школ г. Коврова                                                                                                                                                                                        |
| Центральная детская библиотека им. С.М.Голицына                                                                                             | Организация мероприятий, семинаров, стажировок                                                                                                                                                                                                                 |
| Ковровская государственная технологическая академия В.А. Дегтярева                                                                          | Образовательные программы для учеников Школы «МИР». Организация занятий по информационным технологиям и физике. Участие студентов для работы на каникулярных программах и событиях школы. Организация мастер-классов, научно-популярных лекций для школьников. |
| Центр пропаганды изобразительного искусства                                                                                                 | Организация мастер-классов художников для школьников, организация выставок известных художников и скульпторов в школе, выездные туристические и экскурсионные программы                                                                                        |
| Поисковое движение России                                                                                                                   | Проведение занятий в рамках Всероссийской акции "Часовые памяти"                                                                                                                                                                                               |
| Московский физико-технический институт                                                                                                      | Организация мастер-классов, научно-популярных лекций для школьников,                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | подготовка педагогов естественно-научных дисциплин.                                                                                                                               |
| Владимирский государственный университет, Ивановский государственный университет | Организация мастер-классов, научно-популярных лекций для школьников, проведение семинаров для студентов вуза.                                                                     |
| Благотворительный фонд «ПроДобро»                                                | Оказание содействия при организации акции «Ёлка желаний», участие обучающихся школы «МИР» в программе «Моя Победа!», приуроченной к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне |

### **Проектная и исследовательская деятельность**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), направленными на формирование у обучающихся образовательных компетенций, школа «МИР» осуществляет системную работу по внедрению проектной деятельности как важнейшего компонента учебного процесса.

Ежегодно в рамках реализации данного направления проводится масштабное научно-практическое образовательное событие - Научная НеКонференция, которая длится целую неделю в рамках секционной работы, публичных лекториев и предоставляет учащимся возможность представить свои проекты, исследования и творческие выставки.

Таблица проектной и исследовательской деятельности  
в школе «МИР» в рамках НеКонференции

| Учебный год | Кол-во участников | Кол-во проектов | Кол-во секций | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
|-------------|-------------------|-----------------|---------------|-----------------|--------------------|
| 2024-2025   | 143               | 97              | 13            | 45              | 13                 |
| 2023-2024   | 129               | 92              | 13            | Не награждались | Не награждались    |

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое (включая информационные технологии);
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Отдельно выделяются объединения дополнительного образования, направленные на развитие «гибких» навыков и способностей. Таким образом имеющиеся кружки, курсы и студии сгруппированы в 4 группы: наука, искусство, спорт, лидерство. Дополнительно в школе функционируют клубные сообщества детей, проектные группы учащихся и дпльтон-лаборатории.

Выбор направленностей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. В дополнительном образовании реализовалось 68 курсов.

Из них:

30 курсов - в начальной школе

40 курса - в средней школе (5-8 класс)

31 курсов - в старшей школе (9-11 класс).

Функционировало 8 дальтон-лабораторий.

Из них на основе дополнительной оплаты 6 курсов

Большой теннис, Гольф, Вокал, Фортепиано, Хип-хоп, Гитара, Китайский язык, Балет.

Кроме того, для внешних детей функционирует группы и индивидуальные занятия по курсу «Балет».

| Показатели | На начало учебного года (%) | На конец 2025 года (%) |
|------------|-----------------------------|------------------------|
|            |                             |                        |

|                                                                         |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|------|
| Процент учащихся, посещающих курсы по четырем приоритетным направлениям | 18,3 | 18,3 |
| Процент учащихся, посещающих курсы по трём приоритетным направлениям:   | 37,1 | 41,2 |
| Процент учащихся, посещающих курсы по двум приоритетным направлениям    | 35,9 | 33,4 |

Школа реализует программы дополнительного образования по развитию гибких навыков и личностных качеств. Средняя наполняемость объединения составляла 7,2 человека, с учетом ответа на индивидуальные запросы учеников. В целом программы дополнительного образования были реализованы на основе запросов обучающихся и родителей.

В системе дополнительного образования используются форматы дистанционных занятий. Организуются смены выходного дня и каникулярные смены по отдельным программам. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе и его отдельными направлениями, что демонстрируют результаты опроса родителей, где средняя оценка удовлетворенности перечнем курсов дополнительного образования составила 7,7 балла, а медиальная оценка удовлетворенности перечнем курсов 8,0.

В системе дополнительного образования школа активно использует партнёрства с вузами, центрами искусства, научными и творческими центрами, спортивными учреждениями.

**Таблица**  
**«Курсы и количество детей, посещающих занятия в системе  
дополнительного образования»**

| <b>Направле<br/>ние</b> | <b>Количес<br/>тво<br/>детей,<br/>посещаю<br/>щих<br/>занятия</b> | <b>Курсы</b>                    |                                 |                         |                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Искусств<br>о           | 78                                                                | <b>Искусство</b>                | <b>Наука</b>                    | <b>Спорт</b>            | <b>Лидерство</b>      |
| Наука                   | 69                                                                | Балет                           | STEM                            | Русская лапта           | Каллиграфия           |
| Спорт                   | 157                                                               | ритм-бенд                       | Программирова<br>ние на Scratch | Гимнасти<br>ка          | Скорочтение           |
| Лидерств<br>о           | 63                                                                | Студия<br>музыкального<br>слова | Пропедевтика<br>химии           | Цигун                   | Литературная<br>кухня |
|                         |                                                                   | Хип-хоп                         | Олимпиадная<br>математика       | Гольф                   | Фортепиано            |
|                         |                                                                   | Художественн<br>ая школа        | Развивающая<br>математика       | Баскетбол<br>(ст)       | Фотолаборатория       |
|                         |                                                                   | Танцы                           | Клуб STEM                       | Волейбол                | Speaking club         |
|                         |                                                                   | Театр (доп)                     | Олимпиадный<br>английский       | Клуб<br>Единобор<br>ств | Китайский язык        |
|                         |                                                                   | Театр                           | Геоинформацио<br>нные системы   | Футбол с<br>Беном       | Шахматы               |
|                         |                                                                   | Гитара                          | Основы<br>инженерного<br>дела   | Большой<br>теннис       |                       |

|  |  |                            |                                 |  |  |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|--|--|
|  |  | Эстрадное искусство(вокал) | Робототехника                   |  |  |
|  |  |                            | Углубленный английский          |  |  |
|  |  |                            | Подготовка к тесту SELT         |  |  |
|  |  |                            | Беспилотные летательные системы |  |  |
|  |  |                            | 3D-моделирование                |  |  |
|  |  |                            | Программирование                |  |  |
|  |  |                            | Экономика                       |  |  |

Курсы академического направления («ЕГЭ на 100!» и «ОГЭ на отлично!») по следующим предметам: Биология, Информатика, Английский язык, Русский язык, Химия, Физика, География, Математика база, Математика углубленная, Обществознание, Литература.

## **II. Оценка системы управления организацией.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                     |
| Общее собрание работников | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- локальных нормативных актов Организации, затрагивающие права и обязанности работников;</li><li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li><li>- улучшения деятельности организации;</li><li>- рекомендации работников организации к поощрению</li></ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление общего руководства учебно-методической деятельностью;</li> <li>- разработка основных направлений научных исследований организации;</li> <li>- согласование плана учебной работы организации на учебный год;</li> <li>- согласование образовательных программ, реализуемых организацией;</li> <li>- согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации;</li> <li>- выработка рекомендаций по развитию и укреплению учебно-методической базы организации;</li> <li>- рассмотрение вопросов состояния и подведения итогов учебно-методической работы, совершенствования методов обучения, повышения квалификации преподавателей;</li> <li>- проведение обсуждения актуальных проблем развития науки и образования, заслушивания научных докладов и сообщений;</li> <li>- определение принципов материально-технического обеспечения научных исследований и научно-организационной деятельности организации.</li> </ul> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Родительский комитет | <p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- содействие в организации в реализации образовательных программ, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Совет обучающихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- выражение обязательного к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов;</li> <li>- участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>- рассмотрение обращений, поступившие в совет;</li> <li>- информирование обучающихся о деятельности школы.</li> </ul> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдательный совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в устав школы;</li> <li>- рассмотрение предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- рассмотрение предложения Учредителя или Директора о реорганизации Организации или о его ликвидации;</li> <li>- рассмотрение предложения об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления;</li> <li>- рассмотрение предложения Директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>- рассмотрение по представлению директора отчеты о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым</li> </ul> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- рассмотрение предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные департаменты:

- социально-гуманитарных наук;
- STEM;
- иностранных языков и международной деятельности;
- искусства, технологий и здоровья.

В целях учёта мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. С 10 января 2022 г. по настоящее время Школа использует систему электронного журнала «ЭлЖур». В системе электронного документооборота Школа ведёт:

- педагогическую отчётную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Проводится работа по созданию системно работающего Совета родителей при комплектовании классов в объеме проектной мощности.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Содержание образовательной деятельности.**

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, Концепцией Школы.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

| <b>Уровень образования</b> | <b>Сроки реализации</b> |
|----------------------------|-------------------------|
| Начальное общее            | 4                       |
| Основное общее             | 5                       |
| Среднее полное             | 2                       |

Статистика показателей за период с 2021 по 2025 годы

| <b>№<br/>п/<br/>п</b> | <b>Параметры статистики</b> | <b>2021–<br/>2022<br/>Октябрь</b> | <b>2022–<br/>2023<br/>Апрель</b> | <b>2023–<br/>2024<br/>Апрель</b> | <b>2024–<br/>2025<br/>Апрель</b> |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

|   |                                                                    |    |    |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |    |    |    |    |
|   | — начальная школа                                                  | 31 | 44 | 62 | 62 |
|   | — основная школа                                                   | 60 | 70 | 83 | 82 |
|   | — средняя школа                                                    | 5  | 13 | 28 | 32 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |    |    |    |    |
|   | — начальная школа                                                  | —  | —  | —  |    |
|   | — основная школа                                                   | —  | —  | —  |    |
|   | — средняя школа                                                    | —  | —  | —  |    |
| 3 | Не получили аттестата:                                             |    |    |    |    |
|   | — об основном общем образовании                                    | —  | —  | —  |    |
|   | — среднем общем образовании                                        | —  | —  | —  |    |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |    |    | 1  |    |
|   | — в основной школе                                                 | —  |    |    |    |
|   | — средней школе                                                    | —  |    | 1  |    |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В школе функционирует система безотметочного формирующего оценивания во 1 классе. В 2-11 классах функционирует 10-бальная шкала

оценивания. Принята система перевода в 5-бальную шкалу оценивания. В 2-м классе система введена с 3-го семестра учебного года.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего,  
основного общего, среднего общего образования  
образования по показателю «успеваемость» в 2024 г.**

| <b>Ступень<br/>образования</b> | <b>2024 г. (данные за 2023-2024 учебный год)</b> |                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                | <b>Успеваемость</b>                              | <b>Качество образования</b> |
| <b>НОО</b>                     | <b>100%</b>                                      | <b>79,0 %</b>               |
| <b>ООО</b>                     | <b>100%</b>                                      | <b>72,0 %</b>               |
| <b>СОО</b>                     | <b>100%</b>                                      | <b>66,5 %</b>               |
| <b>ИТОГО</b>                   | <b>100%</b>                                      | <b>75,0 %</b>               |

По показателю «успеваемость» за 2023-2024 учебный год все обучающихся показали 100% успеваемость. Показатель успеваемости по семестрам (1-4 семестры) показывает положительную динамику. Усилия педагогической команды были направлены на повышение качества академических результатов на основе системной реализации основных образовательных программ для школьников, приезжающих из разных регионов РФ и имеющих разный уровень подготовки по академическим программам, проживающих процессы социализации и адаптации к новым условиям города и школьной среды. Педагоги направляли свою систематическую педагогическую поддержку на повышение уровня мотивации и вовлеченности учеников в учебный процесс в том числе за счёт включения в участие в тематических образовательных событиях: проектных

мастерских, квестах, деловых играх, презентациях результатов проектной, творческой и исследовательской деятельности. Уровень мотивации школьников к изучению учебных дисциплин на протяжении всего учебного года на основе мониторинговых исследований психологической службы поддерживался как высокий и выше среднего.

В 2023-2024 учебном году в школе активно проводились внешние диагностики - Всероссийские проверочные работы (ВПР), а также диагностики независимых центров: Московского центра образования, платформы УмСкул. Анализ результатов показал, что семестровые отметки учащихся 2023-2024 учебного года соответствуют отметкам внешних независимых экспертов.

ВПР в 2023 -2024 учебном году написали по следующим предметам:

4 класс – математика, русский язык, окружающий мир

5 класс– математика, русский язык, история, биология

6 класс – математика, русский язык, история, биология

7 класс – математика, русский язык, физика, обществознание

8 класс– математика, русский язык, биология, география

Учащиеся подтвердили свои отметки в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили 2023-2024 учебный год |   | Окончили 2023-2024 учебный год |   | Переведены условно в следующий класс |   |
|--------|-------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «7-8» и «9-10»     | % | С отметками «9-10»             | % | Кол-во                               | % |

|       |    |    |    |   |    |   |   |
|-------|----|----|----|---|----|---|---|
| 2     | 17 | 13 | 76 | 1 | 6  | 0 | 0 |
| 3     | 9  | 8  | 89 | 0 | 0  | 0 | 0 |
| 4     | 17 | 12 | 71 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Итого | 43 | 33 | 77 | 1 | 2  | 0 | 0 |

Из приведенного анализа видно, что за 2023-2024 учебный год качество обученности на уровне начального общего образования выросло с 66% до 79%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год               |    | Окончили год       |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|----------------------------|----|--------------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «7-8» и «9-10» | %  | С отметками «9-10» | %  | Кол-во                           | % |
| 5      | <b>13</b>         | 10                         | 77 | 1                  | 7  | 0                                | 0 |
| 6      | <b>20</b>         | 12                         | 60 | 2                  | 10 | 0                                | 0 |
| 7      | <b>18</b>         | 11                         | 61 | 1                  | 5  | 0                                | 0 |
| 8      | <b>13</b>         | 9                          | 69 | 0                  | 0  | 0                                | 0 |
| 9      | <b>19</b>         | 13                         | 68 | 1                  | 5  | 0                                | 0 |
| Итого  | <b>83</b>         | 55                         | 66 | 5                  | 6  | 0                                | 0 |

Из приведенного анализа видно, что за 2023-2024 учебный год качество обученности на уровне основного общего образования выросло с 55% до 72%, успеваемость сохраняется на уровне 100%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет      | Средний балл |
|--------------|--------------|
| Русский язык | 3,9          |
| Математика   | 4,1          |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили 2023-2024 учебный год |    | Окончили 2023-2024 учебный год |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|--------------------------------|----|--------------------------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «7-8» и «9-10»     | %  | С отметками «9-10»             | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 18                | 9                              | 50 | 6                              | 33 | 0                                | 0 |
| 11     | 10                | 1                              | 10 | 4                              | 40 | 0                                | 0 |
| Итого  | 28                | 10                             | 36 | 10                             | 36 | 0                                | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет      | Сдавали всего человек | Максимальный балл ученика школы | Средний балл |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|--------------|
| Русский язык | 10                    | 89                              | 72           |

|                            |   |    |    |
|----------------------------|---|----|----|
| Математика<br>(профильная) | 4 | 82 | 75 |
| Математика<br>(базовая)    | 6 | 5  | 4  |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| <b>Год выдачи<br/>аттестата с<br/>отличием</b> | <b>С отличием<br/>красного цвета</b> | <b>С отличием<br/>сине-голубого<br/>цвета</b> | <b>Итого</b> |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| <b>2023</b>                                    | <b>1</b>                             | <b>0</b>                                      | <b>1</b>     |
| <b>2024</b>                                    | <b>0</b>                             | <b>1</b>                                      | <b>1</b>     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы «полного дня» (с 9:00 до 18:00 часов) позволяет органично включить в расписание основные часы учебного плана, часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования школа реализует следующие профили: гуманитарный (с углубленным изучением обществознания), социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), информационно-технологический (с углубленным изучением математики и информатики), технологический (инженерный) (с углублённым изучением математики и физики), естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

## **V. Оценка востребованности выпускников (планируемые показатели).**

| Год<br>вып<br>уска | 9 класс |                                                                        |                                                                      | 10 класс |                                        |                                           |
|--------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
|                    | Всего   | Планру<br>ют<br>продолж<br>ить<br>обучени<br>е в 10<br>классе<br>Школы | Планир<br>уют<br>поступл<br>ение в<br>професс<br>иональн<br>ую<br>ОО | Всего    | Планиру<br>ют<br>поступле<br>ние в ВУЗ | Поступили в<br>профессионал<br>ьную<br>ОО |
| 2022               | 6       | 6                                                                      | 0                                                                    | 5        | 5                                      | 0                                         |
| 2023               | 18      | 17                                                                     | 1                                                                    | 6        | 6                                      | 0                                         |
| 2024               | 19      | 17                                                                     | 1                                                                    | 1        | 10                                     | 0                                         |
| 2025               | 13      | 12                                                                     | 1                                                                    | 17       | 17                                     | 0                                         |

Школа реализует программу профессиональной ориентации, что помогает учащимся основной школы определить свои образовательные интересы и спланировать профиль на уровне среднего общего образования. Индивидуальный учебный план и образовательные экспедиции в ведущие ВУЗы страны позволяют 10 и 11-классникам определиться с профессией и выбрать ВУЗ по своему направлению.

В 2024-2025 учебном году в школе создан Олимпиадный центр. Активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах способствует поступлению в ВУЗы отдельных выпускников без вступительных экзаменов.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, внутренних совместителей нет. 31 педагог имеет высшее образование. 2 педагога среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объёме от 16 до 72 часов. Проводится переподготовка по направлению «Менеджмент в области образования». Работники прошли курс «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательной организации». Наибольшее количество работников прошли курсы повышения

квалификации (72 часа) по персонализации образования в условиях цифровой трансформации, практике тьюторского сопровождения, проектной деятельности, правовому регулированию образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», работе с персональными данными в образовательной организации., психолого-педагогической обеспечения образовательного процесса, цифровой грамотности педагога, игровым технологиям обучения.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4122 единиц;

книгообеспеченность — 90 процентов;

обращаемость — 3611 единиц в год;

объем учебного фонда — 3136 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Учредителя Школы.

### **Состав фонда и его использование.**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная               | 3194                             | 1 560                                        |
| 2        | Педагогическая        | 475                              | 475                                          |
| 3        | Художественная        | 372                              | 372                                          |
| 4        | Справочная            | 72                               | 40                                           |
| 5        | Научно-познавательная | 67                               | 67                                           |
| Итого    |                       | 4180                             |                                              |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются доступ к электронным образовательным ресурсам, включая сетевые ресурсы. Имеется коллекция мультимедийных презентаций. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В следующем учебном году планируется обеспечение библиотеки периодическими изданиями, пополнение фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 100% из них оснащено современной мультимедийной техникой. Имеются лаборатории: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии. Также оснащены:

- два компьютерных класса;
- многофункциональная мастерская;
- трансформируемый актовый зал;
- специализируемый кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства с открытым пространством для творческих занятий;
- трансформируемое помещение библиотеки.

На первом этаже здания оборудован трансформируемый актовый зал, который может быть использован для занятий хореографией. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже также

оборудовано дополнительное помещение столовой. В школе имеется 14 кабинетов специализированного и общего назначения.

### **Оснащение кабинетов.**

Всего в школе 14 кабинетов. Кабинет информатики и информационных технологий позволяет проводить занятия по программированию и робототехнике. Данное помещение оборудовано всеми необходимыми приборами и техническими устройствами для успешного обучения: стол по робототехнике с полями для проведения испытаний и соревнований роботов, конструкторы - 6 шт., планшеты - 12 шт., ресурсные наборы Lego - 17 шт., 3D принтер Ender - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение кабинета химии и лаборантской по химии обеспечено наборами приборов, посуды и принадлежностей для хранения и проведения экспериментов, а также специализированным оборудованием: аппаратом для дистилляции воды, наборами кристаллических решеток разных веществ, приборами для получения галоидолканов, прибором для демонстрации закона сохранения массы веществ, аппаратом для получения газов (Киппа).

Кабинета физики содержит демонстрационные наборы по электродинамике и электростатике, наборы для демонстрации электрических и электромагнитных волн, приборы для опытов с электрическим током, динамометр демонстрационный, маятник электростатический и магниты.

В кабинете биологии имеются гербарии, коллекции развитие насекомых и раковин моллюсков, объёмные разборные модели, влажные препараты, скелеты лягушки, костной рыбы, кролика, тренажёр Максим, оптические приборы: лупы, цифровые микроскопы, а также посуда, принадлежности и приспособления для проведения опытов: чаши, колбы, пинцеты.

Спортивный зал Школы адаптирован для занятий разными видами спорта: командными, игровыми, многоборьем, а также для индивидуальных занятий с учащимися для освоения отдельных видов спорта. Спортивный зал

оборудован всем необходимым инвентарем: матами, сетками для игр, игровыми жилетами, эстафетным снаряжением, мячами (футбольными, волейбольными, баскетбольными) и воротами, канатами, макиварами с лапами для отработки ударов в единоборствах, комплектами для занятий флордболом, теннисные столы, скалодром пристенный. Для учащихся оборудованы раздевалки с душевыми кабинами и туалетами.

Пришкольный участок рассчитан на разные возрастные группы и разделен на прогулочную, опытную и спортивную зоны. Со стороны спортивного зала расположена спортивная площадка, которая позволяет выполнять различные гимнастические упражнения, а также заниматься игровыми видами спорта: волейболом, футболом, баскетболом. Зона отдыха и прогулок предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Также на участке располагается учебно-опытная зона, которая включает в себя парник и грядки.

Компьютерное оборудование школы позволяет реализовывать цифровые форматы обучения в полном объеме. Классы оснащены проекторами, компьютерами, планшетами, необходимыми техническими средствами обучения.

Перечень цифрового оборудования и оборудования мини-типографии.

| <b>№<br/>па<br/>п</b> | <b>Наименование</b>                                            | <b>Количество</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.                    | Ресурсный набор EV3                                            | 6 шт.             |
| 2.                    | Принтер 3D Creality Ender-6                                    | 2 шт.             |
| 3.                    | Планшетный компьютер Lenovo YogaYT-X705F TAB 4G+64GBL-RU BLACK | 12 шт.            |

|     |                                                                                           |        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 4.  | Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-52-59VW                                                     | 4 шт.  |
| 5.  | Набор робототехнический Ultimate Robot Kit v2/0                                           | 6 шт.  |
| 6.  | Моноблок Acer Aspire C24-420 23.8" Full HD                                                | 12 шт. |
| 7.  | Монитор LCD Dell 23.8" S2421HN                                                            | 12 шт. |
| 8.  | Модуль беспроводной сети ELPAP10                                                          | 17 шт. |
| 9.  | Конструктор TRIK "Образовательный"                                                        | 4 шт.  |
| 10. | Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK120                                           | 12 шт. |
| 11. | Детский конструктор Fanclastic. Набор "Мегакластика" для детей возраста 6+, артикул F1052 | 1 шт.  |
| 12. | Базовый набор EV3                                                                         | 6 шт.  |
| 13. | МФУ Epson WorkForce Pro WF-C878RDTWF (RIPS)                                               | 6 шт.  |
| 14. | Системный блок                                                                            | 12 шт. |
| 15. | Моноблок Apple 21.5-inch                                                                  | 12 шт. |
| 16. | Ноутбук ASUS TUF Gaming F15 FX506LH-HN197                                                 | 12 шт. |
| 17. | Смарт-ТВ Samsung                                                                          | 4 шт.  |
| 18. | Epson EB-536Wi Короткофокусный LCD проектор                                               | 17 шт. |
| 19. | Конференц-камера Logitech VC BCC950                                                       | 3 шт.  |
| 20. | Брошюратор на пластиковую пружину                                                         | 1 шт.  |
| 21. | Ламинатор А3                                                                              | 1 шт.  |
| 22. | Проектор Epson EH-TW750                                                                   | 1 шт.  |
| 23. | Документ-камера                                                                           | 1 шт.  |

|     |                                               |       |
|-----|-----------------------------------------------|-------|
| 24. | БАЗОВЫЙ НАБОР SPIKE PRIME LEGO EDUCATION      | 5 шт. |
| 25. | РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME  | 5 шт. |
| 26. | Квадрокоптер DJI Tello EDU                    | 1 шт. |
| 27. | Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo        | 1 шт. |
| 28. | Графический планшет Parblo A640 V2            | 5 шт. |
| 29. | Портативная акустическая система JBL PartyBox | 1 шт. |

В школе создано единое информационное пространство. Школьная локальная сеть объединяет все компьютеры. Всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к высокоскоростному Интернету: Беспроводной - Wi-Fi 6 AX201 160MHz (400 Мбит/с), Проводной (1000 Мбит/с). Ограничение доступа учащихся к интернет ресурсам осуществляется с помощью контент-фильтрации. Для организации контроля и защиты интернет-доступа используется Фаервол (Firewall). Учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам содержание которых не противоречит действующему законодательству и имеет прямое отношение к образовательному процессу.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе - 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным

процессом, — 85 процентов. Высказаны пожелания о введении углублённого изучения предметов естественно-научного направлений. Школа проводит регулярный мониторинг удовлетворённости родителей и учеников, что позволяет гибко реагировать на образовательные запросы и потребности. 86 % учащихся приняли участие в проектно-исследовательской деятельности, 100 % учащихся 10 классов прошли профильную проектную практику на производствах компании «Аскона».

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 15 апреля 2025 года.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                      | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                          |                    |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек                  | 176                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек                  | 62                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек                  | 82                 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек                  | 32                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент)     | 112 человек<br>64% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                     | 4                  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                     | 4                  |

|                                                                                                                                                                                                    |                   |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 72                       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | База – 4<br>Профиль - 75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0                        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0                        |

|                                                                                                                                                                  |                   |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек (процент) | 1 человек<br>5%     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек (процент) | 1<br>10%            |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 176 человек<br>100% |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 88 (50%)            |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 17 (10%)            |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 24 (14%)            |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                   | 31 (18%)            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 176 человек<br>100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 32 человека<br>18%  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 176 человек<br>100% |

|                                                                                                                                 |                      |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 человек<br>0%  |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                          | человек              | 40 человек<br>39 |
| — с высшим образованием                                                                                                         |                      |                  |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                            |                      | 39               |
| — средним профессиональным образованием                                                                                         |                      | 1                |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                          |                      | 1                |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:      | человек<br>(процент) |                  |
| — с высшей                                                                                                                      |                      | 7+2              |
| — первой                                                                                                                        |                      | 12               |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                         | человек<br>(процент) |                  |
| — до 5 лет                                                                                                                      |                      |                  |
| — больше 30 лет                                                                                                                 |                      |                  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                      | человек<br>(процент) |                  |
| — до 30 лет                                                                                                                     |                      |                  |
| — от 55 лет                                                                                                                     |                      | 1                |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |       |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) |       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |       |
| Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0, 74 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчёте на одного учащегося                                                                             | единиц               | 33    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да    |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да    |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да    |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да    |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да    |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да    |

|                                                                                                                                                |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 173 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м             | 17,5       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет хорошо оснащённую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.