


Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа и детский сад «МИР»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01 от «23» 08 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ОАНО  
«Школа и детский сад «МИР»  
Л.В. Силина  
Приказ № 01-432 от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО КУРСУ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ»  
4 класс

Составитель:

департамент гуманитарных наук

Руководитель департамента:

Н.М. Усова

п. Доброград – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу Основы религиозных культур и светской этики составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа и детский сад «МИР», разработанной в соответствии с ФООП НОО (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 370) и ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной рабочей программой начального общего образования предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
- уставом ОАНО «Школа и детский сад «МИР»;
- локальными нормативными актами ОАНО «Школа и детский сад «МИР» утвержденными приказом от 01.07.2022 № 112
- Программой воспитания ОАНО «Школа и детский сад «МИР», утвержденной приказом №ОД-112 от 01.07.2022

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для уровня начального общего образования и авторской программой Т.Д. Шапошниковой и К.В. Савченко в качестве основы для использования в образовательном процессе линии учебников по предмету для 4 класса под редакцией Т.Д. Шапошниковой, опубликованных издательством «Дрофа» (УМК Т.Д. Шапошниковой, ОРКСЭ. М., Дрофа / корпорация «Российский учебник»).

Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5). Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей: 1. Основы православной культуры; 2. Основы исламской культуры; 3. Основы буддийской культуры; 4. Основы иудейской культуры; 5. Основы мировых религиозных культур; 6. Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Основной методологический принцип реализации курса - культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. Культура понимается как духовное и материальное богатство народов России и мира, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

Цель изучения предмета ОРКСЭ в 4 классе состоит в формировании у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании религиозных

и культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи программы учебного предмета ОРКСЭ**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, иудейской, буддийской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры для изучения гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

### **Место предмета в учебном плане НОО**

В 4 классе на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» отводится 34 часа, из расчета недельной нагрузки 1 час при 34 учебных неделях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

освоения курса предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования

### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств их достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивать собственного поведения и поведения окружающих.

### **Предметные результаты**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

модуля «Основы мировых религиозных культур».

Данная программа соответствует учебнику «Основы мировых религиозных культур» для 4 класса общеобразовательных учреждений/Амиров Р.Б., Воскресенский О. В., Горбачева Т. М. под редакцией Шапошниковой Т. Д. 4 класс. М.: Дрофа. 2021.

### **Раздел I. Введение. Знакомство с новым предметом**

*Тема 1. Россия — наша Родина: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.*

Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

*Тема 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.*

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

*Тема 3. «Мы желаем каждому человеку мира». Религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.*

Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Обращение участников III съезда лидеров мировых и традиционных религий к мировому сообществу о необходимости мирного диалога. Единство лидеров мировых религий в важнейших вопросах мирного сосуществования. Значение образования и просвещения в деле достижения взаимопонимания.

## **Раздел II. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях**

*Тема 4. Древние верования и религиозные культы.*

Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки. Мифология и литературные источники. Древние религиозные культы. Культ богини-матери. Культы почитания природы. Фетиши и предметы религиозного культа. Обряды и ритуалы. Обряд инициации. Шаманство. Мифология о сотворении и устройстве мира. Древние божества и персонажи мифов и легенд.

*Тема 5. О верованиях коренного населения Австралии.*

Географические и природные особенности Австралии. Быт австралийских аборигенов, их представления о мире и человеке. Легенда о бумеранге.

*Тема 6. О верованиях коренного населения Америки*

Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Календарь. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце.

*Тема 7. О мифологии и культуре Японии.*

Географические и природные особенности Японии. Традиции и современность. Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы. Японский календарь. Куклы в культуре Японии.

*Тема 8. О верованиях древних славян.*

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские мифы. Славянские капища и идолы.

### **Раздел III. Иудаизм**

#### *Тема 9. Представления о Боге в иудаизме.*

Вера в единого Бога, понятие монотеистической религии. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога. Представления о Боге в иудаизме. Символы иудаизма: Маген-Давид и Менора. Государство Израиль: географические и природные особенности, культурные и исторические достопримечательности. Иудаизм и евреи.

#### *Тема 10. Мир и человек в иудаизме.*

Представления о сотворении мира и человека в иудаизме. Шаббат. Представления о душе, разуме и свободной воле в иудейской традиции. Значение поступков и отношение к труду в иудаизме. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Значение семьи и брака в иудейской традиции. Отношения детей и родителей в традиционной еврейской семье. Отношение к богатству и бедности в иудейской традиции.

#### *Тема 11. Тора и заповеди.*

Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Сефер-Тора. Правила написания, хранения и чтения Торы. История дарования Торы еврейскому народу. Исход евреев из Египта, путь в Землю обетованную. Пророк Моисей. Праздники Песах, Суккот и Шавуот. Десять заповедей как основа Завета. Содержание и смысл десяти заповедей. Скрижали Завета и Ковчег Завета. Строительство и разрушение Иерусалимского Храма. Стена Плача.

#### *Тема 12. О чем говорит иудейский Закон.*

Правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему. Вера в приход Мессии и Царство справедливости. Значение и смысл благотворительности в иудейской традиции. Изучение Торы и отношение к учению и знаниям в иудейской традиции. Правила кашрута. Отношение к природе и живым существам в иудаизме.

#### *Тема 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.*

Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба. Синагога. Происхождение и назначение синагоги, отличие синагоги от храма. Значение синагоги в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Внешний облик и внутреннее убранство синагоги. Правила поведения в синагоге. Правила молитвы в синагоге. Раввины и их роль в религиозной и повседневной жизни еврейской общины. Традиционные иудейские праздники.

### **Раздел IV. Христианство**

#### *Тема 14. Представление о Боге и мире в христианстве.*

Христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Представления о Боге в христианстве. Библия. Представления о сотворении мира и человека в христианстве. Христианские представления о душе. Ответственность человека за себя и окружающий мир. Иисус Христос, его жизнь и деяния согласно христианской традиции.

*Тема 15. Представление о человеке в христианстве.*

Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос — Спаситель. Основные заповеди христианства. Заповеди о любви к Богу и ближнему. Христианская идея самосовершенствования. Притча о следах на песке. Заповеди, представление о грехе в различных религиозных культурах, любовь как основа жизни и духовного самосовершенствования.

*Тема 16. Библия — священная книга христиан.*

Книги Библии. Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Содержание Ветхого Завета. Содержание Нового Завета. Принятие христианства на Руси. Распространение православия. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий.

*Тема 17. Православие.*

Православная церковь. Правила жизни православных верующих. Православный храм: внешний вид и внутреннее устройство. Православное богослужение. Православные молитвы. Правила молитвы в храме. Православные священно- и церковнослужители. Иконы, почитание икон верующими. Православные праздники: Рождество Христово, Пасха.

*Тема 18. Католицизм.*

Государство Ватикан и папа римский. Католические священно- и церковнослужители. Почитание Девы Марии. Образ Девы Марии в изобразительном искусстве. Архитектура католических соборов, внешний вид и внутреннее убранство. Католическое искусство. Особенности католического богослужения. Орган и органная музыка в католическом богослужении.

*Тема 19. Протестантизм.*

Происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов. Протестантские священные сооружения, внешний вид и внутреннее убранство. Особенности протестантского богослужения. Многообразие протестантских церквей, основные различия между ними. Распространение протестантизма в мире.

## **Раздел V. Ислам**

*Тема 20. Представление о Боге и мире в исламе.*

Ислам. Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе. Запрет на изображение Бога. Коран о создании Вселенной, жизни и людей. Права и обязанности человека.

#### *Тема 21. Пророк Мухаммад.*

Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад — «печать пророков». История жизни пророка Мухаммада. Учение и проповеди пророка Мухаммада. Защита Родины в системе ценностей ислама. Джихад, правильное толкование понятия «джихад». Труд в системе ценностей ислама.

#### *Тема 22. Коран и Сунна.*

Коран — священная книга мусульман. Сунна — предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Исламские религиозные деятели, их роль в жизни мусульманской общины. Значение учения и знаний в системе ценностей ислама. Великие исламские ученые. Законы взаимоуважения, веротерпимости, добрососедства и гостеприимства в исламе.

#### *Тема 23. Столпы ислама. Праздники ислама.*

Пять столпов ислама. Шахада. Намаз, правила намаза. Пост в месяц Рамадан, запреты и разрешения во время поста. Праздник Ураза-байрам. Закят, его значение в жизни мусульманской общины. Хадж, традиции паломничества к святыням ислама. Праздник Курбан-байрам. Совместная молитва мусульман в мечети.

#### *Тема 24. Священные города и сооружения ислама.*

Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Чёрный камень и легенды о его происхождении. Медина, переселение пророка Мухаммада из Мекки в Медину. Мечеть Пророка, могила пророка Мухаммада. Иерусалим, мечеть Аль-Акса. Мечеть, внешний вид и внутреннее убранство. Символы ислама. Правила поведения в мечети. Каллиграфия в художественной культуре ислама. Исламские притчи. Священные сооружения ислама на территории России.

## **Раздел VI. Буддизм**

#### *Тема 25. Жизнь Будды.*

Буддизм — старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи. Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути. Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Проповеди Будды, первые слушатели Будды. Последователи и ученики Будды. Первые буддийские монастыри и университеты.

#### *Тема 26. Учение Будды.*

Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Закон кармы. Ответственность человека за свои поступки, мысли и слова. Условия накопления положительной кармы. Нирвана. Джатаки — истории о перерождениях Будды. Представления о сансаре. Принцип ахимсы — ненасилия, основанного на любви и доброте. Три драгоценности буддизма: Будда, учение, община монахов.



*Тема 27. Духовные наставники и священные сооружения буддизма.*

Распространение буддизма. Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы и монастыри, внешний вид и внутреннее устройство. Потала, внешний вид и внутреннее устройство и убранство. Священные буддийские сооружения на территории России.

*Тема 28. Священные тексты буддизма.*

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит. Буддийские притчи и их роль в передаче учения Будды. Притча «Просто идите своим путем». Значение учения и знаний в системе ценностей буддизма. Принцип практического применения знаний.

## **Раздел VII. Подведение итогов**

*Тема 29. «Золотое правило нравственности»*

Общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Религиозные культуры и светская этика о путях самосовершенствования человека. «Золотое правило нравственности» в различных религиозных культурах.

*Тема 30. Ценности, объединяющие различные религиозные культуры.*

Памятники мировой религиозной культуры, их художественная и культурная значимость для современного человека. «Золотое кольцо России». Памятники исламской и буддийской культуры на территории России. Иерусалим — город трех религий. Стамбул: христианские и исламские священные сооружения. Шедевры европейского католического искусства и архитектуры. Ватикан, музеи Ватикана. Пещерные храмы Аджанты.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

модуля «Основы мировых религиозных культур»

**4 класс (34 ч)**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Общее количество часов</b>
<b>Раздел I. Введение. Знакомство с новым предметом (3 ч)</b>		
1	<i>Тема 1. Россия — наша Родина: Россия как государство. Россия как часть планеты Земля.</i>	1
2	<i>Тема 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.</i>	1
3	<i>Тема 3. «Мы желаем каждому человеку мира». Религиозный диалог, общие морально-нравственные основы религиозных культур.</i>	1

<b>Раздел II. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (7 ч)</b>		
4	<i>Тема 4. Древние верования и религиозные культы.</i>	1
5	<i>Тема 5. О верованиях коренного населения Австралии.</i>	1
6	<i>Тема 6. О верованиях коренного населения Америки</i>	2
7	<i>Тема 7. О мифологии и культуре Японии.</i>	1
8	<i>Тема 8. О верованиях древних славян.</i>	2
<b>Раздел III. Иудаизм (5 ч)</b>		
9	<i>Тема 9. Представления о Боге в иудаизме.</i>	1
10	<i>Тема 10. Мир и человек в иудаизме.</i>	1
11	<i>Тема 11. Тора и заповеди.</i>	1
12	<i>Тема 12. О чем говорит иудейский Закон.</i>	1
13	<i>Тема 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.</i>	1
<b>Раздел IV. Христианство (6 ч)</b>		
14	<i>Тема 14. Представление о Боге и мире в христианстве.</i>	1
15	<i>Тема 15. Представление о человеке в христианстве.</i>	1
16	<i>Тема 16. Библия — священная книга христиан.</i>	1
17	<i>Тема 17. Православие.</i>	1
18	<i>Тема 18. Католицизм.</i>	1
19	<i>Тема 19. Протестантизм.</i>	1
<b>Раздел V. Ислам (5 ч)</b>		
20	<i>Тема 20. Представление о Боге и мире в исламе.</i>	1
21	<i>Тема 21. Пророк Мухаммад.</i>	1
22	<i>Тема 22. Коран и Сунна.</i>	1
23	<i>Тема 23. Столпы ислама. Праздники ислама.</i>	1
24	<i>Тема 24. Священные города и сооружения ислама.</i>	1
<b>Раздел VI. Буддизм (4 ч)</b>		
25	<i>Тема 25. Жизнь Будды.</i>	1
26	<i>Тема 26. Учение Будды.</i>	1

27	<i>Тема 27. Духовные наставники и священные сооружения буддизма.</i>	1
28	<i>Тема 28. Священные тексты буддизма.</i>	1
<b>Раздел VII. Подведение итогов (4 ч)</b>		
29	<i>Тема 29. «Золотое правило нравственности»</i>	1
30	<i>Тема 30. Ценности, объединяющие различные религиозные культуры.</i>	2
31	<i>Тема 31. Обобщение. Итоговая презентация результатов.</i>	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>