

Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 классы 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с:

- основной образовательной программой основного общего образования ОАНО «Школа и детский сад «МИР», с ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370) и ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Примерной рабочей программой предмета «Технологии»
- Концепцией преподавания предмета «Технология»
- уставом ОАНО «Школа и детский сад «МИР»
- локальными нормативными актами ОАНО «Школа и детский сад «МИР»

Программы рассчитаны на 34 часа в год (1 час в неделю) в 8, 9 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 5,6,7,9 классах.

Большое внимание уделяется практическим работам.

Преподавание технологии ведется с использованием учебников:

Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие .. – М. : Просвещение 2020г.

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие .. – М. : Просвещение 2020г.

Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие .. – М. : Просвещение 2020г.

Технология: 8-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие .. – М. : Просвещение 2020г.

Данные учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Изучение технологии в 5-9 классах направлено на достижение учащимися следующих целей:

- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций