

Общеобразовательная автономная
некоммерческая организация
«Школа и детский сад «МИР»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ВЫПУСКНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10-11 КЛАССА

Педагогический совет
Протокол № 1 от «23» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Т.В. Силина
Приказ № 46/КГ.371 от 08 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями ФОП среднего общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (далее - «Школа»).

1.2. Данное положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над индивидуальной выпускной работой индивидуальным итоговым проектом (далее ИВП) в связи с переходом на ФОП среднего общего образования.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие). Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ: письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие), художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту. Проект оценивается по критериям сформированности: познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других; предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий; регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы. Выполнение индивидуальной выпускной работы в общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа и детский сад «МИР» обязательно для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

1.5. Индивидуальная выпускная работа является основным объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.6. Индивидуальная выпускная работа представляет собой учебный проект или исследование, выполняемый обучающимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.7. Проект (исследование) как индивидуальная выпускная работа выполняется исключительно индивидуально.

1.8. Индивидуальная выпускная работа может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Руководителем индивидуальной выпускной работы может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог и социальный педагог.

1.10. Индивидуальная выпускная работа должна быть представлена в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.11. Защита индивидуальной выпускной работы является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

1.12. Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании, утвержденным приказом Минпросвещения от 05.10.2020 г. № 546.

2. Цели и задачи выполнения индивидуальной выпускной работы.

2.1. Цели выполнения индивидуальной выпускной работы:

2.1.1. продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

2.1.2. развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

2.1.3. формировать способность к решению личноcтно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений на практике;

2.1.4. оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;

2.1.5. определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения индивидуальной выпускной работы являются:

2.2.1. обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);

2.2.3. развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.4. формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.5. формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять)

3. Этапы работы над индивидуальной выпускной работой.

3.1. В процессе работы над индивидуальной выпускной работой обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы, заполнение заявки с основными параметрами (приложение 1) и руководителя проекта.

3.3. Основной этап (октябрь-апрель): совместно с руководителем и другими лицами с экспертной компетенцией разрабатывается план реализации проекта, происходит сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

3.5. Помимо указанных этапов по проекту в целях улучшения качества ИП могут быть установлены дополнительные испытания.

3.6. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Конкретные даты проведения всех этапов и детали защиты этапов устанавливается директором школы отдельным приказом.

4. Индивидуальная выпускная работа в форме исследования

4.1. Индивидуальная выпускная работа в форме исследования должен отвечать следующим основным требованиям:

4.1.1. выполнение индивидуальной выпускной работы в форме исследования проводится учащимся самостоятельно. При необходимости учащийся обращается за помощью к консультантам: научному руководителю, преподавателям и тьюторам школы и/или внешним специалистам;

4.1.2. выбор темы исследования осуществляется учащимся самостоятельно с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): бизнес, востоковедение,

естественные науки, информационные технологии, искусствоведение, история, культурология, математика, маркетинг, менеджмент, лингвистика, политология, право, психология, социология, филология, философия, экономика или другая область.

4.1.3. целью индивидуальной выпускной работы в форме исследования является получение нового знания об исследуемом объекте. Учащийся должен сформулировать тему и цель исследования. Допускается постановка цели исследования в форме вопроса. Индивидуальная выпускная работа в форме исследования не предполагает обязательного обоснования актуальности темы;

4.1.4. для защиты индивидуальной выпускной работы в форме исследования учащимся необходимо составить заявку (приложение 1) будущего исследования. Наличие заявки является обязательным условием допуска исследования к защите;

4.1.5. на заключительном этапе индивидуальной выпускной работы допускается от 7 000 до 20 000 символов (допускается превышение верхней границы с разрешения научного руководителя), работа должна иметь оригинальность не ниже 70%. Результаты проверки на оригинальность осуществляется путем предоставления скриншота с сайта <https://www.antiplagiat.ru/>.

4.1.6. в тексте работы требуется наличие следующих разделов (приложение 2):

- титульный лист
- оглавление
- введение (актуальность, проблематика, гипотеза, цели, задачи, методы; опционально: объект, предмет);
- обзор источников/ литературный обзор/ теоретическая часть (может быть частью введения, может быть разбита на несколько глав, в т.ч. быть в первой главе);
- методы и/или материал исследования (частично может быть во введении);
- основная часть (называется в соответствии с тематикой исследования и может быть разделена на несколько глав в соответствии с задачами исследования);
- выводы (могут быть частью заключения - нужно описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить новизну подхода и/или полученных решений, актуальность и практическую значимость полученных результатов);
- заключение (раскрыть краткое содержание всего исследования);
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

4.1.7. Требования к оформлению

- шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервал, поля 2 см, выравнивание по ширине, абзацный отступ 1 см,
- автособираемое оглавление (по желанию),
- после заголовков точки не ставятся,
- нумерация страниц снизу в центре (титульная страница без номера),
- все цитаты обязательно в кавычках,
- ссылки могут быть внутритекстовыми, а именно после цитаты в круглых скобках:
 фамилия – пробел – год – двоеточие – пробел – номер страницы (Устинов 2007: 135), либо подстрочными в соответствии с ГОСТ, либо оформлены по другим правилам библиографического описания (главное - единообразие оформления),
- правильное оформление списка литературы в конце работы (приложение 4).

5. Индивидуальная выпускная работа в форме проекта

5.1. Индивидуальная выпускная работа в форме проекта должна отвечать следующим основным требованиям:

5.1.1. выполнение индивидуальной выпускной работы в форме проекта проводится учащимися самостоятельно. При необходимости учащийся обращается за помощью к консультантам: научному руководителю, преподавателям, тьюторам Школы и/или внешним специалистам;

5.1.2. выбор темы проекта осуществляется учащимся самостоятельно с учетом следующих возможных областей (далее – тематическая область): организация событий, бизнес, дизайн, естественные науки, издательское дело, инженерия, информационные технологии, медиа, образование, другое;

5.1.3. цель индивидуальной выпускной работы в форме проекта – решение определенной практически значимой проблемы. Итоговый продукт (проектное решение) можно увидеть, осмыслить и применить в реальной практической деятельности. Выполнение проекта основывается на четком образе продукта, наличии проблемы, которую решает продукт проекта, постановке конкретных выполнимых задач по созданию продукта, планировании ресурсов и времени в зависимости от специфики проекта, учете возможных рисков;

5.1.4. для защиты индивидуальной выпускной работы в форме проекта обучающемуся необходимо составить заявку на выполнение проекта (приложение 1);

5.1.5. на заключительном этапе подготовки проекта обучающийся представляет итоговый продукт (проектное решение), а также итоговый отчет о проделанной работе над проектом.

5.1.6. Структура итогового отчета должна быть следующей:

- титульный лист, оглавление;

- описание актуальности/проблематики, описание продукта, этапы работы над проектом;
- рефлексия автора проекта; техническое задания заказчика и отзыва заказчика на продукт и/или отзывов целевой аудитории
- другие разделы.

5.1.7. Итоговый отчёт должен содержать от 5 000 до 20 000 символов (допускается превышение верхней границы количества символов). Академическая честность: оригинальность должна быть не ниже 70%. Результаты проверки на оригинальность должны быть представлены в виде скриншота с сайта <https://www.antiplagiat.ru/> .

5.1.8. К итоговому отчету и к текстовым составляющим проекта предъявляется требование академической честности: оригинальность должна быть не ниже 60%. Результаты проверки на оригинальность учащийся должен предоставить в указанные администрацией Школы сроки. От автора ожидается соблюдение академического стиля повествования и требований по оформлению текста;

5.1.9. проект должен иметь заказчика (конкретное физическое лицо или организация), который заинтересован в получении итогового продукта (проектной работы), и/или целевую аудиторию, для которой создается продукт. Наличие заказчика и/или целевой аудитории учащийся должен подтвердить на очном обсуждении проектной заявки, предоставив в свободной форме подтверждение от заказчика и/или анализ целевой аудитории.

5.1.13. Требования к оформлению проекта:

Итоговый отчет либо архив назовите <сфера проектной деятельности_фамилия.zip> или <сфера проектной деятельности_фамилия.docx>. Название всех файлов – русским языком, для общего удобства. Например: айти_Борисов.docx. Файлы внутри архива назовите по своему усмотрению, но так, чтобы проверяющим было удобно в них ориентироваться.

Формат текстов:

- шрифт Times New Roman;
- кегль 14;
- интервал 1,5;
- поля 2 см;
- выравнивание по ширине;
- абзацный отступ 1 см,
- ссылки могут быть внутритекстовыми, а именно после цитаты в круглых скобках: фамилия – пробел – год – двоеточие – пробел – номер страницы (Устинов 2007: 135), либо подстрочными в соответствии с ГОСТ, либо оформлены по другим правилам библиографического описания (главное - единообразие оформления),

- список источников / литературы (приложение 4).

6. Общие требования к оформлению и защите индивидуальной выпускной работы, критерии защиты индивидуальной выпускной работы.

6.1. Требования к содержанию индивидуальной выпускной работы.

6.1.1. Тема индивидуальной выпускной работы должна быть сформулирована грамотно, максимально конкретно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

6.1.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. От автора ожидается соблюдение академического (научного) стиля повествования и требований по оформлению текста.

6.1.3. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) индивидуальная выпускная работа к защите не допускается.

6.2. Защита индивидуальной выпускной работы.

6.2.1. Защита индивидуальной выпускной работы проходит в формате, определенном отдельным приказом администрации школы. Для удобства и объективности оценки допускается разделять защиту по одной или смежных тематических областей. При необходимости организуется защита в режиме онлайн с использованием электронных сервисов.

6.2.2. Для допуска до защиты авторы работ отправляют их не позднее определенного для этого дня в следующей форме:

6.2.2.1. в случае исследования готовая исследовательская работа отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf; заявка на исследование; подтверждение академической честности (проверка на антиплагиат). При необходимости отдельно загружаются приложения к работе. Можно прислать ссылку на виртуальный диск с указанными файлами;

6.2.2.2. в случае проекта итоговый отчет о ходе работы над проектом отправляется отдельным документом, тип .doc(x) или .pdf; заявка на проект. Итоговый продукт (проектное решение) или ссылка на него вставляется в этот документ, а также может быть загружен отдельными документами, тип .doc(x), .pdf., .png, .avi в том числе в архиве, тип .zip; подтверждение академической честности (проверка на антиплагиат). Можно прислать ссылку на виртуальный диск с указанными файлами.

6.2.3. присланные к защите работы могут быть отправлены на доработку, в случае технической ошибки с требованием внести изменения в течение двух рабочих дней.

6.2.4. При выявлении высокого процента заимствований учащийся может доработать текст индивидуальной выпускной работы и отправить его вновь. После этого принимается решение о допуске работы до защиты.

6.2.5. В случае выявления плагиата после допуска работы до защиты с помощью других систем проверки, а также при обнаружении подлога иным способом, учащегося уведомляют об этом и предоставляют доказательства нарушения академических норм. Такую работу в праве не допустить до защиты. Если принимается решение разрешить внести исправления в работу, учащийся может доработать текст для допуска до защиты.

6.2.6. Защита индивидуальной выпускной работы проводится в форме устного выступления, которое сопровождается презентацией на экране, длительностью не более 7 минут. После презентации 7 минут отводится на обсуждение работы и на вопросы.

6.2.7. Оценивание работы производится комиссией, утверждаемой приказом администрации Школы и состоящей из не менее трех участников в режиме непосредственного присутствия или дистанционно через сеть Интернет.

6.2.8. Комиссия имеет право до начала защиты получить рецензию на индивидуальную выпускную работу от внешнего эксперта и/или научного руководителя по соответствующей тематической области и учесть его мнение в последующем оценивании индивидуальной выпускной работы.

6.2.9. Комиссия имеет право провести оценивание индивидуальной выпускной работы в два этапа: на первом этапе получить материалы по индивидуальной выпускной работы, изучить их и выставить оценки по части критериев без непосредственного присутствия учащегося; на втором этапе - оценить индивидуальную выпускную работу по результатам непосредственной защиты по оставшимся критериям.

6.2.10. Результирующей оценкой по предмету “Индивидуальный проект” является оценка по защите индивидуальной выпускной работы. Однако эта оценка выставляется только в случае получения зачета по всем промежуточным испытаниям курса “Индивидуальный проект”.

6.3. Критерии оценки индивидуальной выпускной работы.

6.3.1. Оцениванию подлежат содержательная часть / продукт индивидуальной выпускной работы и его защита.

6.3.2. Оценивание индивидуальной выпускной работы в происходит в соответствии с критериями оценивания согласно (приложение 5).

6.3.3. На этапе очного обсуждения проектной заявки или предварительного отчета о ходе работы над проектом возможно принятие решения об изменении экспертных критериев:

допустим подбор экспертных критериев под конкретный проект, в том числе о проектных методах и содержании, и/или выработка индивидуальных критериев. Решение об утверждении индивидуальных критериев утверждается администрацией школы.

6.2.4. Успешность выполнения индивидуальной выпускной работы оценивается количественно путем суммирования баллов, проставленных по критериям и качественно путём предоставления учащемуся обратной связи комиссией по результатам защиты.

6.2.5. Оценивание индивидуальной выпускной работы происходит в рамках курса «Индивидуальный проект». Успеваемость учащегося определяется по формуле: [сумма полученных баллов]/10. Округление производится к ближайшему целому.

6.2.6. Баллы по каждому учащемуся вычисляются как среднеарифметическое значение баллов, выявленных каждым членом комиссии.

6.2.7. В случае получения неудовлетворительной оценки или невыполнения индивидуальной выпускной работы у учащегося образуется академическая задолженность, которую он обязан ликвидировать в соответствии с локальными документами школы.

6.2.8. В случае положительной защиты индивидуальной выпускной работы готовится индивидуальный оценочный лист с оценкой работы. Лист предъявляется учащемуся и передается на хранение в личное дело.

7. Права и обязанности участников индивидуальной выпускной работы.

7.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с учениками определить тему и план индивидуальной выпускной работы;
- совместно с учениками определить цель, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- на начальном этапе мотивировать учеников на выполнение индивидуальной выпускной работы;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы (исследования) в т.ч. через направление к лицам, владеющим соответствующей узкой экспертизой;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуальной выпускной работы.

7.2. Руководитель индивидуальной выпускной работы имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

7.3. Обучающийся должен:

- выбрать тему;
- посещать консультации и занятия;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям научного руководителя;
- провести защиту проекта и все промежуточные мероприятия оценки, организованные администрацией школы.

7.4. Обучающийся имеет право:

- получать консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения работы;
- использовать для выполнения работы ресурсы школы.

7.5. Координатор проектной деятельности должен:

- давать необходимые разъяснения и консультации участникам процесса;
- проводить разъяснительные лектории с обучающимися по подготовке и работе над проектом (при необходимости);
- обеспечивать обучающихся и руководителей проектов методическими материалами;
- иметь общий список обучающихся и руководителей индивидуальных выпускных работ;
- организовать консультации и оказание методической помощи руководителям проектов в ходе выполнения работ;
- организовать и провести предзащиту, итоговую публичную защиту индивидуальных выпускных работ, составить график предзащиты и защиты проектов;
- обеспечить положительное разрешение сложных ситуаций в ходе реализации индивидуальной выпускной работы;
- вести необходимую сопроводительную и отчетную документацию по проектной деятельности.

7.6. Координатор проектной деятельности имеет право:

- контролировать организацию условий, необходимых для проектной деятельности обучающихся (помещения, доступ к мультимедийной технике, установка программного обеспечения и т. д.);
- осуществлять мониторинг своевременности выполнения этапов проектов;
- осуществлять мониторинг своевременности и правильности оформления проектов: проектной документации и всех проектных материалов для их сдачи.

к Положению об индивидуальном проекте (исследовании) обучающихся 10-11 классов

Заявка на участие в исследовании

(ПЛАН-ПРОСПЕКТ)

ОАНО «Школа и детский сад «Мир»

автор заявки: _____, дата ____ . __ .2023 г.

Область исследования:

Тема исследования:

Цель, которую вы перед собой ставите, или каков ключевой вопрос, на который вы отвечаете (конкретный, чёткий, ясный):

Какой литературой вы будете пользоваться (для теоретического обоснования работы, погружения в контекст):

Методы:

Гипотеза (если применимо):

Прочее:

Заявка на участие в проекте

ОАНО «Школа и детский сад «Мир»

автор заявки: _____, дата ____, ____.2023 г.

Тип проекта: групповой или индивидуальный?

Название проекта:

Тематическая область проекта:

Целевая аудитория / заказчик (человек или группа, которым нужен ваш продукт):

Проблемное поле (Зачем нужен ваш проект? Какие проблемы он решает?):

Образ продукта (Что представляет собой будущий продукт? Укажите максимально четкие и полные характеристики: масштаб, размер, тираж, материал, функции и пр. – в зависимости от типа проекта):

Ресурсы:

Чему мне придётся научиться в процессе выполнения проекта?

Возможные риски и пути их преодоления:

Поэтапное планирование:

Прочее:

к Положению об индивидуальном проекте (исследовании) обучающихся 10-11 классов

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Школа и детский сад «МИР»

Итоговый отчет по итоговой индивидуальной работе

в форме *проекта* /

Итоговая индивидуальная работа в форме *исследования*

в области *медиа / информационных технологий / образования / массовых мероприятий* /

.....

« _____ название _____ »

Выполнил(а): Фамилия Имя Отчество

Руководитель: Фамилия Имя Отчество

Доброград, Владимирская область 2023

ИВР в форме исследования

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1.	9
1.1.	9
1.2.	50
ГЛАВА 2.....	77
ВЫВОДЫ.....	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	90
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	110

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Заявка на исследование
2.
3.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПРОЕКТНАЯ ЗАЯВКА	5
2. ОПИСАНИЕ ПРОДУКТА.....	9
2.1.	9
2.2.	50
3. РЕФЛЕКСИЯ.....	77
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	110

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ С ВИЗОЙ ЗАКАЗЧИКА**
- 2. ОТЗЫВ ЗАКАЗЧИКА НА ГОТОВЫЙ ПРОДУКТ**
- 3. ОТЗЫВЫ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ / РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА**

к Положению об индивидуальном проекте (исследовании обучающихся 10-11 класса

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Августин А.* Исповедь блаженного Августина, епископа Гиппонского / Аврелий Августин. – М.: АСТ, 2006 – 440 с.
2. *Ананьев Б.Г.* Человек как предмет познания – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.
3. *Кантеров И.Я.* Триумфальное шествие новых религиозных движений в России [Электронный ресурс] // Элбакян Е. С., Иваненко С. И., Кантеров И. Я., Ситников М. Н. Новые религии в России: двадцать лет спустя – URL: <https://religiophobia.appspot.com/jw/nrvrds.html> (дата обращения 29.01.2015).
4. *Прихидько А.И.* Дауншифтинг как социально–психологический феномен [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2008. N 1(1). – URL: <http://psystudy.ru/index.php/num/2008n1-1/80-prikhidko1> (дата обращения 14.12.2014).

Критерии оценки

Критерии оценивания исследования

Раздел	Критерий	Описание	Макс балло в
Соответствие академическому формату	Язык	работа написана в соответствии с научным стилем речи, грамотным языком	5
	Ссылки	расставлены правильно, соответствуют списку литературы	5
	Структура	текст имеет формат академической работы, части сбалансированы	5
	Оформление	соответствует требованиям, проведена унификация (формата, библиографии)	5
Соблюдение логики научного познания	Тема и цель	тема и цель исследования (в т.ч. в виде ключевого вопроса) сформулированы корректно и чётко, соответствуют друг другу	5
	Материал	материал/выборка соответствуют задачам, их использование обосновано	5
	Логика работы	задачи соответствуют цели, решаются и описываются последовательно, работа завершается выводами	5
	Выводы	отражают проведённое исследование, сформулированы чётко и корректно	5
	Контент	контекст исследования основательно изучен и адекватно описан	5

Инструментарий и содержание	Методы	метод(ы) работы с данными отвечают цели и поставленным задачам и корректно применены	10
	Терминология	термины понимаются и используются правильно	5
	Результаты	получены на основании проведенного исследования	10
Представление работы	Презентация	наглядна, отражает проведенное исследование и поддерживает выступление	5
	Выступление	даёт представление об исследовании в его ключевых аспектах; повествование логично, речь грамотна	5
	Ответы на вопросы	хорошо аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме	10
Сдача в срок	Сдача в срок	Сдача работы в срок в соответствии с приказом	10
		Итого:	100

Критерии оценивания проекта

Элемент	Критерий	Описание критерия	Макс балл
Соблюдение логики проектной деятельности, результаты работы	Проблемное поле	Актуальность работы обоснована. Продемонстрировано, как проект будет решать проблему.	5
	Образ продукта	Характеристики продукта в заявке дают исчерпывающее представление о нем и соотнесены с задачами.	5

	Планирование	Соблюдена логика поэтапного планирования, продукт и проектная документация представлены в срок.	5
	Продукт	Итоговый продукт соответствует заявленному образу и решает поставленную задачу. Изменения ключевых характеристик обоснованы.	5
Анализ Отчёта	Соответствие формату	Структура и оформление отчета соответствуют формату академического/ профессионального общения и нормам современного русского литературного языка.	10
	Рефлексия	Описаны возникшие проблемы, способах их решения. Указаны возможные пути развития проекта и способы применения приобретенных компетенций	10
Проектные методы и содержание	Ориентация на потребителя / ЦА / заказчика.	Продукт удобен и понятен в использовании. Присутствует обоснование, анализ, проверка качества продукта автором	10
	Актуальность инструментов, методов	Используемые инструменты, методы, программы, подходы являются научно обоснованными, современными, востребованными	10
	Оригинальность	Оригинальное авторское решение или синтез разных подходов, умений и знаний	10
Представление работы	Вступление	Дает представление о процессе и результате проделанной проектной работы, повествование логично, речь грамотна.	5

	Презентация	Презентация поддерживает выступление, не подменяя его собой. Текст и оформление не содержат ошибок.	5
	Вопросы	Ответы на вопросы хорошо аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме.	10
Сдача в срок	Сдача в срок	Сдача работы в срок в соответствии с приказом	10
		Итого:	100

к Положению об индивидуальном проекте (исследовании) обучающихся 10-11 класса

Индивидуальный план



выполнения индивидуальной выпускной работы учащегося

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			

	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
	Защита			

к Положению об индивидуальном проекте (исследовании) обучающихся 10-11 классов

ЧЕК-ЛИСТ: ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

<p>До 9 октября</p>	<p>Питчинг</p>	
<p>29 января – 1 февраля</p>	<p>Полузащита:</p>	
	<p>1. Паспорт исследовательской работы (дедлайн – 6.10.23).</p>  <p>2. Представить презентацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слайд 1 - тема - область исследования - куратор (если есть). • Слайд 2 – актуальность. • Слайд 3 - цель, задачи, гипотеза. • Слайд 4 - какие мне понадобятся ресурсы и знания, чтобы выполнить работу, какие могут быть риски, какой мой план • Слайд 5 - мой девиз на эту работу 	<p>1. Паспорт проекта (дедлайн – 6.10.23).</p>  <p>2. Проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Слайд 1 – тема, область, куратор (если есть) • Слайд 2 - актуальность для проектов, целевая аудитория, заказчик. • Слайд 3 - цель, задачи, образ продукта. • Слайд 4 - какие мне понадобятся ресурсы и знания, чтобы выполнить работу, какие могут быть риски, какой мой план. • Слайд 5 - мой девиз на эту работу.
	<p>Исследование: - введение;</p>	<p>Проект: - введение;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - литературный обзор; - методы исследования; - промежуточные результаты исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - поэтапное планирование; - описание продукта; - отчет о проделанной работе, стадии готовности продукта.
22 – 24 апреля	<p>Защита</p> <p>Итоговое представление проделанной работы</p>	