

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по физической культуре

1-4 классы

Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена в соответствии с:

- основной образовательной программой начального общего образования ОАНО «Школа и детский сад «МИР», утвержденной приказом от 31.08.2023 № ОД-452 с изменениями от 31.08.2024
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286) (далее – ФГОС НОО);
- Методическими рекомендациями о преподавании предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах 2024 года

Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

На уровне начального общего образования федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (далее – ФРП) представлена в 2 вариантах.

Рабочая программа по Физической культуре ОАНО «Школа и детский сад «МИР» предусматривает реализацию варианта 1 ФРП по физической культуре и состоит из следующих компонентов:

- знания о физической культуре (информационный компонент деятельности);
- способы физкультурной деятельности (операционный компонент деятельности);
- физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности), которое подразделяется на физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Для достижения результатов ФГОС НОО в ФРП представлены физические упражнения: гимнастические, игровые, туристические и спортивные.

Содержание ФРП включает овладение обучающимися: гимнастическими упражнениями основной гимнастики и умением их использовать для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности; умением вести наблюдение за своим физическим

состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств.

Гимнастические упражнения основной гимнастики выполняются в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Освоение обучающимися строевых упражнений, элементов танцевальных движений, упражнений с гимнастическими предметами (мяч, скакалка), акробатических упражнений может выполняться в рамках изучения раздела «Физическое совершенствование» при спортивно-оздоровительной деятельности.

Результаты овладения гимнастикой определяются динамикой развития физических показателей обучающихся на основе проведения тестирования по методике программы по следующим показателям: гибкость, координационно-скоростные способности.

Для сформированности общих представлений о спортивных и туристических физических упражнениях в содержании ФРП спортивно-оздоровительной деятельности раздела «Физическое совершенствование» представлены игры и игровые задания, которые знакомят обучающихся со специально-подготовительными спортивными упражнениями на примере спортивной борьбы, художественной гимнастики; туристическими физическими упражнениями.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Личностные результаты: ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в российской культурно-педагогической традиции; осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства, ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой.

Метапредметные результаты: ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в физической культуре, применять изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма; вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге, оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма, предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни.

Предметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.