

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа и детский сад «МИР»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от «17» 03. 2026 г.

Утверждаю:
Директор ОАНО
«Школа и детский сад «МИР»

Л.В. Силина
Приказ № 02-443 от «23» 03. 2026 г.



Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Школа и детский сад «МИР»
за 2025 год

Доброград

2026 г.

Задачи самообследования, объект самообследования, методы исследования

Самообследование общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа и детский сад «МИР» проводилось в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами. Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности ОАНО «Школа и детский сад «МИР» (далее Школа) по состоянию на 01.04.2024 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, материально-техническая база и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ.

Основные задачи самообследования:

- оценка системы управления Школы;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка результатов образовательной деятельности: качества подготовки обучающихся; информация об успеваемости;

- оценка социального партнерства Школы;
- анализ показателей (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Объект самообследования: образовательная деятельность Школы.

Методы исследования: анализ документации, результатов независимого мониторинга.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР» (ОАНО «Школа и детский сад «МИР»)
Руководитель	Лада Владимировна Силина
Адрес организации	601967, Владимирская область, Ковровский район, сельское поселение Новосельское, пос. Доброград, ул. 30 лет Асконы, д. 5Б.
Телефон, факс	+7 (960) 737 53 76
Адрес электронной почты	Info@mirschool.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп»
Дата создания	01.12. 2020 г.
Лицензия	№ 4688 от 08 октября 2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1448 от 01 декабря 2023 г.

Учреждение имеет обособленные подразделения: школьное и дошкольное подразделения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Устав Школы утверждён решением единственного учредителя № 1 от 26.10.2020 г. В Устав Школы внесены изменения и дополнения в соответствии с решением единственного учредителя № 2/2021 от 30.07.2021 г.

Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации, осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «Аскона Лайф Групп (ОГРН 1173328016388).

Полное наименование Учреждения на русском языке в настоящее время – общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа и детский сад «МИР».

Учреждение является юридическим лицом, использует свое имущество для целей, определённых в настоящем Уставе. Организация вправе осуществлять деятельность, приносящую доход.

Локальные нормативные акты утверждаются Директором Школы. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в Школе и работников Школы, предусматривается согласование локальных нормативных актов с коллегиальными органами управления Школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Контингент учащихся

№ здания	Подразделение	Общая характеристика				Проектная мощность	Год постройки
		Фактическая наполняемость					
		1.04.23	1.04.24	1.04.25	1.04.26		

1	Школьное	126	173	176	186	275	2021
2	Дошкольное				51	100	2023

Распределение учащихся по классам

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
		2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
1	1	14	20	17	20
2	1	10	17	18	18
3	1	5	9	16	21
4	1	8	16	10	18
5	1	13	13	18	13
6	1	12	20	9	18
7	1	12	18	23	10
8	1	18	13	20	24
9	1	18	19	13	19
10	1	10	18	15	12
11	0	6	10	17	13
Итого	10	126	173	176	186

Семьи обучающихся проживают в городе Доброграде (50 %), городе Коврове и Ковровском районе (25 %), городе Владимире (25 %).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

При необходимости школа взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни, реализует современные технологии сбережения здоровья. Все учителя

проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Содержание образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, Концепцией Школы.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией

Уровень образования	Сроки реализации
Начальное общее	4
Основное общее	5
Среднее общее	2

Учебный план Школы

Учебный план ОАНО «Школа и детский сад «МИР» на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в РФ"», пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом

Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих

этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в ОАНО «Школа и детский сад «МИР» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Расписание занятий

Принцип составления расписания соответствует "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3-ри, в последующие месяцы – не более 4-х, продолжительность урока для 2-11 классов 40 мин. (СанПиН 1.2.3685-21). Учебный процесс организован по семестрам, продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебные занятия в Школе организуются в одну смену. Начало уроков в 9.00. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин., после второго или третьего урока 20 мин. Расписание

занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Воспитательная работа.

Школа реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал кураторства классов и тьюторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы ученических сообществ, например, школьного предпринимательского клуба, читательского клуба, математического клуба, биологического клуба, IT-клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе. Для реализации программы воспитания в Школе создан специальный департамент сопровождения образовательной деятельности обучающихся, работа которого направлена на поддержку работы тьюторов, кураторов классов, психологов и логопеда школы.

Школа осуществляла взаимодействие с родителями по реализации основных образовательных программ, осуществлению психологической поддержки ребёнка, разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В Школе реализуются разнообразные форматы взаимодействия с родителями, представленными в авторской программе школы «Родительский навигатор». В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в городских лыжных и велозабегах;
- организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие экологической культуры и воспитания;
- кураторские часы и беседы по финансовой и информационной безопасности;
- тренинги и зачёты по эмоциональному, социальному интеллекту;
- практики музейной работы.

Воспитательные мероприятия в соответствии с программой воспитания школы были реализованы при участии партнеров школы.

Партнер	Направление
Национальный государственный университет – Высшая школа	Развитие профессиональных компетенций педагогической

экономики Москва Нижний Новгород	команды, День студента в университете, реализация программы УШК
Российский университет дружбы народов (РУДН)	Организация учебной практики студентов в школе «МИР», День студента в Университете
Государственный гуманитарно-технологический университет	Инновационные образовательные программы
Московский физико-технический институт (МФТИ, Физтех)	Образовательные программы предпрофильного и профильного обучения для 8-11 классов
Ивановский государственный университет	Организация практики студентов в школе «МИР»
Совет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Владимирской области	Школьное самоуправление. Организация форумов по школьному самоуправлению
Уполномоченный по правам ребенка во Владимирской области Ю.А. Раснянская	Школьное самоуправление. Организация форумов по школьному самоуправлению
Информационно-методический центр управления образования администрации города Коврова	Методическая и просветительская работа с библиотекарями школ г. Коврова
Центральная детская библиотека им. С.М.Голицына	Организация мероприятий, семинаров, стажировок
Ковровская государственная технологическая академия В.А. Дегтярева	Образовательные программы для учеников Школы «МИР». Организация занятий по информационным технологиям и физике. Участие студентов для работы на каникулярных программах и событиях школы
Владимирский педагогический университет	Организация практики студентов в школе «МИР». Работа с кадровым резервом
Центр пропаганды изобразительного искусства	Организация мастер-классов художников для школьников, организация выставок известных

	художников и скульпторов в школе, выездные туристические и экскурсионные программы
Поисковое движение России	Проведение занятий в рамках Всероссийской акции "Часовые памяти"
Ивановский промышленно-экономический колледж	Образовательные программы, практикумы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое (включая информационные технологии);
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Отдельно выделяются объединения дополнительного образования, направленные на развитие «гибких» навыков и способностей.

Выбор направленностей осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей. В дополнительном образовании реализовалось 42 курса.

Из них:

28 курсов - в начальной школе

27 курса - в средней школе (5-8 класс)

15 курсов - в старшей школе (9-11 класс).

Функционировало 6 дальтон-лабораторий.

Из них на основе дополнительной оплаты 6 курсов

Литературная кухня, Балет (индивидуально), Китайский язык, Гольф, Большой теннис, Гитара / Барабаны (индивидуально), Фортепиано (индивидуально), Художественная школа, Подготовка к тесту SELT (8 класс, индивидуально), Автошкола (для учеников 16+).

В школе имеется художественная школа, школа танцев, школьная театральная студия.

В дополнительном образовании выделено четыре приоритетных направления работы: Наука, Спорт, Искусство, Предпринимательство.

Показатели	На апрель 2025-2026 учебного года (%)
Процент учащихся, посещающих курсы по четырем приоритетным направлениям	8,8
Процент учащихся, посещающих курсы по трём приоритетным направлениям:	28,3
Процент учащихся, посещающих курсы по двум приоритетным направлениям	28,9

Школа реализует программы дополнительного образования по развитию гибких навыков и личностных качеств. Средняя наполняемость объединения составляла 11,9 человек. Программы дополнительного образования были реализованы по запросам обучающихся и родителей.

Организуются каникулярные смены по отдельным программам.

В системе дополнительного образования школа активно использует партнёрство с вузами, центрами искусства, научными и творческими центрами, спортивными учреждениями.

Таблица

**«Курсы и количество детей, посещающих занятия в системе
дополнительного образования»**

Направление	Количество детей, посещающих занятия	Курсы			
Искусство	85	Искусство	Наука	Спорт	Лидерство (гибкие навыки)
Наука	100	Танцы	Олимпиадная математика	Баскетбол	Бизнес кейс-клуб
Спорт	82	Балет (индивидуально)	Олимпиадная физика	Футбол	Литературная кухня
Лидерство (гибкие навыки)	72	Художественная площадка	Био Лаб	Волейбол	Каллиграфия
		Художественная школа	Химический клуб	Гольф	Китайский язык
		Театр	Scratch	Большой теннис	Speaking club (английский язык)
		Студия музыкального слова	Программирование	Клуб Единоборств	English Workshop
		Ритм-бенд	Робототехника	Шахматы	Олимпиадный английский
		Гитара / Барабаны (индивидуально)	Искусственный интеллект	Гимнастика (стретчинг)	Подготовка к тесту SELT
		Фортепиано (индивидуально)	3D-моделирование	Спартакиада	Нейрофитнес для рук
		Фотолаборатория	Беспилотные летательные системы (БЛС)	Активные игры	Автошкола (16+)
		Проект «Пряжа»	Геоинформационные системы (ГИС)		

II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальных нормативных актов Организации, затрагивающие права и обязанности работников; - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - улучшения деятельности организации; - рекомендации работников организации к поощрению
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление общего руководства учебно-методической деятельностью; - разработка основных направлений научных исследований организации; - согласование плана учебной работы организации на учебный год; - согласование образовательных программ, реализуемых организацией; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставление обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - выработка рекомендаций по развитию и укреплению учебно-методической базы организации; - рассмотрение вопросов состояния и подведения итогов учебно-методической работы, совершенствования методов обучения, повышения квалификации преподавателей; - проведение обсуждения актуальных проблем развития науки и образования, заслушивания научных докладов и сообщений; - определение принципов материально-технического обеспечения научных исследований и научно-организационной деятельности организации.

Родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся; - содействие в организации в реализации образовательных программ, в решении хозяйственных вопросов, привлечении дополнительных финансовых средств.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражение обязательного к учету мнение при принятии указанных локальных нормативных актов; - участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - рассмотрение обращений, поступившие в совет; - информирование обучающихся о деятельности школы.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в устав школы; - рассмотрение предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов школы, об открытии и о закрытии его представительств; - рассмотрение предложения Учредителя или Директора о реорганизации Организации или о его ликвидации;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- рассмотрение предложения об изъятии имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления;- рассмотрение предложения Директора школы об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;- рассмотрение по представлению директора отчеты о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, которым школа не вправе распоряжаться самостоятельно;- рассмотрение предложения директора школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- рассмотрение предложения директора школы о выборе кредитных организаций, в которых организация может открыть банковские счета. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные департаменты:

- социально-гуманитарных наук;
- математических наук;
- иностранных языков и международной деятельности;
- искусства, технологий и здоровья.

В целях учёта мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. С 10 января 2022 г. по настоящее время Школа использует систему электронного журнала «ЭлЖур». В системе электронного документооборота Школа ведёт:

- педагогическую отчётную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам учебного года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Проводится работа по созданию системно работающего Совета родителей при комплектовании классов в объеме проектной мощности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 №

171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Статистика показателей за 2023-2026 годы (апрель 2026 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 Апрель	2024-2025 Апрель	2025-2026 Апрель
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	— начальная школа	62	61	77
	— основная школа	83	83	84
	— средняя школа	28	32	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	
	— в основной школе			
	— средней школе	1	9	

Приведённая статистика показывает, что стабильно растёт количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025-2026 учебном году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В школе функционирует система безотметочного формирующего оценивания во 1 классе. В 2-11 классах функционирует 10-бальная шкала оценивания. Принята система перевода в 5-бальную шкалу оценивания. В 2-м классе система введена с 4-го семестра учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего полного образования образования по показателю «успеваемость» в 2025 г.

Ступень образования	2025 г. (данные за 2024-2025 учебный год)	
	Успеваемость %	Качество образования %
НОО	100	81
ООО	100	72
СОО	100	72
Среднее	100	75

По показателю «успеваемость» за 2024-2025 учебный год все обучающиеся показали 100% успеваемость. Показатель успеваемости по семестрам (1-4 семестры) показывает положительную динамику. Усилия педагогической команды школы-новостройки были направлены на повышение

качества академических результатов на основе системной реализации основных образовательных программ для школьников, приезжающих из разных регионов РФ и имеющих разный уровень подготовки по академическим программам, проживающих процессы социализации и адаптации к новым условиям города и школьной среды. Педагоги направляли свою систематическую педагогическую поддержку на повышение уровня мотивации и вовлеченности учеников в учебный процесс в том числе за счёт включения в участие в тематических образовательных событиях: проектных мастерских, квестах, деловых играх, презентациях результатов проектной, творческой и исследовательской деятельности. Уровень мотивации школьников к изучению учебных дисциплин на протяжении всего учебного года на основе мониторинговых исследований психологической службы поддерживался как высокий и выше среднего.

В 2024-2025 учебном году в школе активно проводились внешние диагностики - Всероссийские проверочные работы (ВПР), а также диагностики независимых центров: Московского центра образования, платформы УмСкул. Анализ результатов показал, что семестровые отметки учащихся 2024-2025 учебного года соответствуют отметкам внешних независимых экспертов.

ВПР в 2024 -2025 учебном году написали по следующим предметам:

4 класс – математика, русский язык, окружающий мир

5 класс– математика, русский язык, история, биология

6 класс – математика, русский язык, литература, биология

7 класс – математика, русский язык, история, география

8 класс– математика, русский язык, обществознание, география

10 класс – математика, русский язык, история, география

90% учащихся подтвердили свои отметки в ходе выполнения Всероссийских проверочных работ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образования по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «7-8» и «9-10»	%	С отметками «9-10»	%	Кол-во	%
2	18	15	83	3	17	0	0
3	17	10	59	2	12	0	0
4	9	9	100	0	0	0	0
Итого	44	34	77	5	11	0	0

Из приведенного анализа видно, что в 2024-2025 учебном году качество обученности на уровне начального общего образования остается стабильным по сравнению с предыдущим периодом 2023 – 2024 учебного года. Успеваемость сохраняется на уровне 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «7-8» и «9-10»	%	С отметками «9-10»	%	Кол-во	%
5	18	10	56	0	0	0	0
6	8	7	88	2	25	0	0
7	23	18	78	1	4	0	0
8	19	9	47	1	5	0	0
9	13	12	92	1	8	0	0
Итого	81	56	69	5	6	0	0

Из приведенного анализа видно, что в 2024-2025 учебном году качество обученности на уровне основного общего образования остается стабильным

по сравнению с предыдущим периодом 2023 – 2024 учебного года. Успеваемость сохраняется на уровне 100%.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «7-8» и «9-10»	%	С отметками «9-10»	%	Кол-во	%
10	15	11	73	1	7	0	0
11	17	12	71	6	35	0	0
Итого	32	23	72	7	22	0	0

Из приведенного анализа видно, что в 2024-2025 учебном году качество обученности на уровне среднего общего образования остается стабильным по сравнению с предыдущим периодом 2023 – 2024 учебного года. Успеваемость сохраняется на уровне 100%.

В целом качество обученности всего контингента учащихся за прошедший учебный год сохраняется стабильным.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,5
Математика	4,0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Максимальный балл ученика школы	Средний балл
Русский язык	10	89	71
Математика (профиль)	12	88	71

Математика (база)	5	5	4,6
-------------------	---	---	-----

Средний балл ЕГЭ (по всем предметам) в 2025 г. составил 85 баллов.

По итогам 2024/2025 учебного года из 17 выпускников 11-го класса 9 учащихся получили аттестаты с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2023	1	0	1
2024	0	1	1
2025	6	3	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы «полного дня» (с 9:00 до 18:00 часов) позволяет органично включить в расписание основные часы учебного плана, часы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

На уровне среднего общего образования школа реализует следующие профили: гуманитарный (с углубленным изучением обществознания), социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), информационно-технологический (с углубленным изучением математики и информатики), технологический (инженерный) (с углублённым изучением математики и физики), естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

**V. Оценка востребованности выпускников
(планируемые показатели).**

Год выпуска	9 класс			11 класс		
	Всего	Планируют продолжить обучение в 10 классе Школы	Планируют поступление в профессиональную ОО	Всего	Планируют поступление в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	6	0	5	5	0
2023	18	17	1	6	6	0
2024	19	17	1	1	10	0
2025	13	12	1	17	17	0
2026	19	14	5	13	13	0

Школа реализует программу профессиональной ориентации, что помогает учащимся основной школы определить свои образовательные интересы и спланировать профиль на уровне среднего общего образования. Индивидуальный учебный план и образовательные экспедиции в ведущие ВУЗы страны позволяют 10 и 11-классникам определиться с профессией и выбрать ВУЗ по своему направлению.

В 2024-2025 учебном году в школе создан Олимпиадный центр. Активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и перечневых олимпиадах способствует поступлению в ВУЗы отдельных выпускников без вступительных экзаменов. В прошедшем учебном году педагогами кафедры математики и информатики разработаны задания и проведена сетевая математическая олимпиада между ОАНО «Школа и детский сад «МИР» и Гимназией Доброграда.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, внутренних совместителей нет. 31 педагог имеет высшее образование. 2 педагога среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объёме от 16 до 72 часов. Проводится переподготовка по направлению «Менеджмент в области образования». Работники прошли курс «Оказание первой медицинской помощи работниками образовательной организации». Наибольшее количество работников прошли курсы повышения квалификации (72 часа) по персонализации образования в условиях цифровой трансформации, практике тьюторского сопровождения, проектной

деятельности, правовому регулированию образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании», работе с персональными данными в образовательной организации, психолого-педагогической обеспечения образовательного процесса, цифровой грамотности педагога, игровым технологиям обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 4122 единицы;

книгообеспеченность — 90 процентов;

обращаемость — 3611 единиц в год;

объем учебного фонда — 3136 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Учредителя Школы.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6388	1 808
2	Педагогическая	239	117
3	Художественная	1341	478
4	Справочная	132	46
5	Научно-познавательная	667	234
Итого		8767	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС (ФОП), учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются доступ к электронным образовательным ресурсам, включая сетевые ресурсы. Имеется коллекция мультимедийных

презентаций. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В следующем учебном году планируется обеспечение библиотеки новыми учебниками государственного образца, периодическими изданиями, пополнение фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 100% из них оснащено современной мультимедийной техникой. Имеются лаборатории: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии. Также оснащены:

- два компьютерных класса;
- многофункциональная мастерская;
- трансформируемый актовый зал;
- специализируемый кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства с открытым пространством для творческих занятий;
- трансформируемое помещение библиотеки.

На первом этаже здания оборудован трансформируемый актовый зал, который может быть использован для занятий хореографией. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже также оборудовано дополнительное помещение столовой. В школе имеется 14 кабинетов специализированного и общего назначения.

Оснащение кабинетов.

Всего в школе 14 кабинетов. Кабинет информатики и информационных технологий позволяет проводить занятия по программированию и робототехнике. Данное помещение оборудовано всеми необходимыми приборами и техническими устройствами для успешного обучения: стол по робототехнике с полями для проведения испытаний и соревнований роботов, конструкторы - 6 шт., планшеты - 12 шт., ресурсные наборы Lego - 17 шт., 3D принтер Ender - 2 шт.

Материально-техническое обеспечение кабинета химии и лаборантской по химии обеспечено наборами приборов, посуды и принадлежностей для хранения и проведения экспериментов, а также специализированным оборудованием: аппаратом для дистилляции воды, наборами кристаллических решеток разных веществ, приборами для получения галоидолканов, прибором для демонстрации закона сохранения массы веществ, аппаратом для получения газов (Киппа).

Кабинета физики содержит демонстрационные наборы по электродинамике и электростатике, наборы для демонстрации электрических и электромагнитных волн, приборы для опытов с электрическим током, динамометр демонстрационный, маятник электростатический и магниты.

В кабинете биологии имеются гербарии, коллекции развитие насекомых и раковин моллюсков, объёмные разборные модели, влажные препараты, скелеты лягушки, костной рыбы, кролика, тренажёр Максим, оптические приборы: лупы, цифровые микроскопы, а также посуда, принадлежности и приспособления для проведения опытов: чаши, колбы, пинцеты.

Спортивный зал Школы адаптирован для занятий разными видами спорта: командными, игровыми, многоборьем, а также для индивидуальных занятий с учащимися для освоения отдельных видов спорта. Спортивный зал оборудован всем необходимым инвентарем: матами, сетками для игр,

игровыми жилетами, эстафетным снаряжением, мячами (футбольными, волейбольными, баскетбольными) и воротами, канатами, макиварами с лапами для отработки ударов в единоборствах, комплектами для занятий флордболом, теннисные столы, скалодром пристенный. Для учащихся оборудованы раздевалки с душевыми кабинами и туалетами.

Пришкольный участок рассчитан на разные возрастные группы и разделен на прогулочную, опытную и спортивную зоны. Со стороны спортивного зала расположена спортивная площадка, которая позволяет выполнять различные гимнастические упражнения, а также заниматься игровыми видами спорта: волейболом, футболом, баскетболом. Зона отдыха и прогулок предназначена для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе. Также на участке располагается учебно-опытная зона, которая включает в себя парник и грядки.

Компьютерное оборудование школы позволяет реализовывать цифровые форматы обучения в полном объеме. Классы оснащены проекторами, компьютерами, планшетами, необходимыми техническими средствами обучения.

Перечень цифрового оборудования и оборудования мини-типографии.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ресурсный набор EV3	6 шт.
2.	Принтер 3D Crealty Ender-6	2 шт.
3.	Планшетный компьютер Lenovo Yoga YТ-X705F ТАВ 4G+64GBL-RU BLACK	12 шт.
4.	Ноутбук Acer Extensa 15 EX215-52-59VW	4 шт.
5.	Набор робототехнический Ultimate Robot Kit v2/0	6 шт.
6.	Моноблок Acer Aspire C24-420 23.8" Full HD	12 шт.
7.	Монитор LCD Dell 23.8" S2421HN	12 шт.

8.	Модуль беспроводной сети ELPAP10	17 шт.
9.	Конструктор TRIK "Образовательный"	4 шт.
10.	Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK120	12 шт.
11.	Детский конструктор Fanclastic. Набор "Мегакластика" для детей возраста 6+, артикул F1052	1 шт.
12.	Базовый набор EV3	6 шт.
13.	МФУ Epson WorkForce Pro WF-C878RDTWF (RIPS)	6 шт.
14.	Системный блок	12 шт.
15.	Моноблок Apple 21.5-inch	12 шт.
16.	Ноутбук ASUS TUF Gaming F15 FX506LH-HN197	12 шт.
17.	Смарт-тв Samsung	4 шт.
18.	Epson EB-536Wi Короткофокусный LCD проектор	17 шт.
19.	Конференц-камера Logitech VC BCC950	3 шт.
20.	Брошюратор на пластиковую пружину	1 шт.
21.	Ламинатор А3	1 шт.
22.	Проектор Epson EH-TW750	1 шт.
23.	Документ-камера	1 шт.
24.	БАЗОВЫЙ НАБОР SPIKE PRIME LEGO EDUCATION	5 шт.
25.	РЕСУРСНЫЙ НАБОР LEGO® EDUCATION SPIKE™ PRIME	5 шт.
26.	Квадрокоптер DJI Tello EDU	1 шт.
27.	Квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More Combo	1 шт.
28.	Графический планшет Parblo A640 V2	5 шт.
29.	Портативная акустическая система JBL PartyBox	1 шт.
30.	Интерактивная доска Exelltech	1 шт.

В школе создано единое информационное пространство. Школьная локальная сеть объединяет все компьютеры. Всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к высокоскоростному Интернету: Беспроводной - Wi-Fi 6 AX201 160MHz (400 Мбит/с), Проводной (1000 Мбит/с). Ограничение доступа учащихся к интернет ресурсам осуществляется с помощью контент-фильтрации. Для организации контроля и защиты интернет-доступа используется Фаервол (Firewall). Учащимся предоставляется доступ только к тем ресурсам содержание которых не противоречит действующему законодательству и имеет прямое отношение к образовательному процессу.

