

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа и детский сад МИР»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01 от «23» 08 2023 г.



Утверждаю:  
Директор ОАНО  
«Школа и детский сад МИР»  
Л.В. Силина  
Приказ № 01 от «30» 08 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Страноведение»**

возраст обучающихся: 12-13 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Карпова Ольга Николаевна,  
Педагог дополнительного образования

п. Доброград – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня иностранные языки выступают как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ. Иностранные языки призваны служить взаимодействию стран в духе диалога культур, гуманизации межкультурных отношений. Поэтому цели и содержание обучения иностранным языкам становятся ориентированы на соизучение языка и культуры.

Особую **актуальность** в практике обучения ИЯ в общеобразовательной школе приобретает проблема формирования социокультурной компетентности учащихся. Привлечение культуроведческих компонентов при обучении иностранному языку необходимо для достижения основной практической цели – формирование способности к общению на изучаемом языке, что сделает ученика не только образованным, но и культурным, научит мыслить и применять знания в реальной жизни. Таким образом, формирование социокультурной компетенции является одной из целей современного образования.

Страноведение в настоящий момент является обязательной вариативной частью языковой подготовки учащихся. Принят федеральный компонент государственного стандарта по иностранным языкам, который включает ряд требований, отражающих соизучение культур стран родного и изучаемого языков. (Приложение к приказу Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312). Однако страноведческий материал англоязычных стран в учебниках представлен недостаточно. Наша задача дать школьнику четкое представление о социально-экономическом положении страны и народа, язык которого стал предметом изучения, об обычаях, традициях, культурных ценностях, присущих данному народу, научить говорить об этом на иностранном языке и сравнивать с культурой и обычаями своей страны. Раздел «Страноведение» способствует реализации не только цели формирования социокультурной компетенции, но и всех целей обучения иностранному языку, как образовательной, развивающей и воспитательной. Таким образом, использование страноведческих материалов в обучении иностранному языку представляется актуальным и обоснованным.

Настоящая программа может способствовать решению некоторых проблем в достижении *предметных* результатов, а именно: устранить недостаток информации о социокультурной специфике стран изучаемого языка, научить передавать знания о социокультурной специфике стран изучаемого языка; научить сравнивать культуру родной страны с культурой стран изучаемого языка; *метапредметных* результатов: способствовать совершенствованию навыков самостоятельной познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; *личностных* результатов: содействовать формированию гражданской идентичности, преимущественно в ее общекультурном компоненте, а также формированию доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам (осознание своей

этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной); совершенствовать навыки сотрудничества со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской и проектной видах деятельности. Необходимость создания данной программы вытекает из запроса учащихся и их родителей, выявленного в ходе бесед на классных часах и родительских собраниях.

**Цель:** овладение системой знаний о культуре стран изучаемого языка, ее реалиях, традициях, национальной специфике в сравнении с культурой своей страны.

**Задачи:**

1. Приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка с целью развития социокультурной компетенции.
2. Способствовать созданию положительной мотивации обучения и лучшего овладения общеучебными умениями и навыками.
3. Способствовать обогащению и расширению активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
4. Формировать речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативным потребностям учащихся;
5. Формировать умение собирать, систематизировать страноведческую информацию, анализировать и сравнивать сведения и факты о родной и иноязычной культурах;
6. Формировать исследовательские умения и навыки;
7. Способствовать развитию воображения и обогащения эмоционально-чувственного опыта учащихся;
8. Способствовать воспитанию у учащихся понимания и уважения к другой культуре;
9. Способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные:**

- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира;
- совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
- владение знаниями о социокультурной специфике стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

### **Метапредметные:**

- умение осуществлять целеполагание в учебной деятельности: самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

### **Личностные:**

- формирование и развитие навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

### **Блок 1 «Великобритания»**

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
	Знакомимся с географией Великобритании		Занятие-виртуальное путешествие
	Изучаем историю и символы		Занятие-творческая игра

	Великобритании		
	Сравниваем погоду в Великобритании и России		Занятие-исследование
	Что едят в Великобритании?		Занятие-виртуальное путешествие
	Пьем чай как англичане		Занятие-общение
	Готовим сами		Занятие-конкурс
	В гостях у английских писателей		Занятие-литературная гостиная
	В гостях у английских композиторов		Занятие-музыкальный салон
	Играем в английские спортивные игры		Занятие-соревнование
	Отправляемся на экскурсию в Лондон		Занятие-виртуальная экскурсия
	Ездим по графствам Великобритании		Занятие-виртуальное путешествие
	Сравниваем Рождество в Англии и России		Занятие-игра
	Празднуем Пасху		Занятие-театральное представление
	Чем отличаются школа Англии и России?		Занятие-исследование
	Читаем английские стихотворения о школе		Занятие-конкурс
	На чем ездят британцы?		Занятие-виртуальное путешествие
	Подводим итоги		Занятие-защита проектов

### Блок 2 «США»

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
	Знакомимся с географией США		Занятие-виртуальное путешествие
	Изучаем историю и символы США		Занятие-викторина
	Сравниваем погоду в США и России		Занятие-исследование
	Что едят американцы?		Занятие-игра
	Едим как американские школьники		Занятие-общение
	Готовим сами		Занятие-конкурс
	Идем в гости к американским писателям		Занятие-литературная гостиная
	Идем в гости к американским композиторам		Занятие-музыкальный салон
	Играем в американские спортивные игры		Занятие-соревнование
	Сравниваем празднование Дня всех влюбленных в США и России		Занятие-викторина
	Празднуем День благодарения		Занятие-театральное представление
	Едем на Аляску и запад Америки		Занятие-виртуальное путешествие
	Путешествуем по Югу и Северо-востоку Америки		Занятие-виртуальное путешествие

Сравниваем школы в Америке и России		Занятие-исследование
Чем занимается американский школьник?		Занятие-театральное представление
На чем ездят американцы?		Занятие-игра
Подводим итоги		Занятие-защита проектов

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Андреева О. В. Мировая художественная культура/ О.В. Андреева. - 4-е изд. — Галерея «Юла», 2008. — 271 - 386 с.
- Ваулина Ю.Е., Английский язык. 5 класс/ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс - 7-е изд. — М.: ExpressPublishing, Просвещение, 2016. — 164 с. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-037681-5.
- Гольдберг В.Б Традиции и праздники в культурах мира/ В.Б. Гольдберг. – Тамбов, 2010. – 63 с.
- Клементьева Т.Б. Англоязычные страны 5-11 кл. - Москва - М.:Дрофа;, 1997. - 96 с.
- Митрошкина Т. В., Английский язык. Страноведение /Т.В. Митрошкина, А. И. Савинова English. Cross-culturalStudies - Минск, 2011, 288 с.
- Рушинская И.С. Страноведение/И.С. Рушинская, О.Ю. Лукина. - Иваново: ИГЭУ, 2003
- Федосеева Т.В. Лингвострановедение первого иностранного языка (английский язык)/Т.В. Федосеева, И.С. Добряева - Красноярск 2007 - 191 стр.
- Цатурова И.А. Культура англоязычных стран и России/ И.А. Цатурова, Г.А. Краснощекова - Таганрогский технологический институт СФУ, 2008. – 166 с.
- Шамшурова М.Ю. Англоязычные страны/ М.Ю. Шамшурова, М.Н. Смирнова - Глазов : ГГПИ, 2014. — 169 с .— ISBN 978-5-93008-180-0
- Sheerin Susan. Spotlight on Britain/S.Sheerin - Oxford University Press. 1992, 144с.
- [www.britannia.com](http://www.britannia.com)
- [www.eurohistory.com](http://www.eurohistory.com)
- [www.great-britain.co.uk](http://www.great-britain.co.uk)
- [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk)
- [www.videouroki.ru](http://www.videouroki.ru)
- [www.youtube.com](http://www.youtube.com)